Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46
236039г. Калининград 2 пер. Трамвайный, 52, пер. Трамвайный,13 ,
т.64-20-33 /ф 64-17-35; http://klddetsad46.ru , e-mail: ds046@edu.klgd.ru

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 46
О.В. Трифонова
«07» 10 2024 г

Педагогический проект
«Мы — будущее России!»
старший дошкольный возраст
Срок реализации 2024 – 2025 учебный год

Разработчики:
Трифонова О.В.
Малиновская Л.В.
Банникова Т.Д.

Тип проекта творческий, групповой, долгосрочный

Срок реализации 1 учебный год

Исполнители и участники проекта: Воспитанники, педагоги ДОУ, родители

Инновационные технологии

- Проблемно-исследовательские
- личностно-ориентированные
- игровые
- проектные
- интегрированные
- Компьютерные информационные технологии

Сроки и этапы реализации проекта сентябрь 2024 г. – май 2025г., долгосрочный

I этап - Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь).

Этап включает в себя обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение методической и нотной литературы, учебно-методических пособий, анкетирование, разработка концепции проекта в целом.

II этап - Реализация проекта - ноябрь-апрель 2024-2025 года.

комплексная работа по практическому воплощению мероприятий проекта: организация, подготовка и проведение концертов, участие в культурно-просветительской деятельности школы, проведение тематических классных часов, работа над проектами.

III этап - Заключительный - май 2025 года - рефлексия, подведение итогов, анализ деятельности, применение критериев эффективности реализации проекта, оформление результатов. Сопоставление результатов с прогнозируемыми, определение перспектив на будущее.

Проектный продукт

Для педагога:

1.Методическая разработка «Патриотическое воспитание средствами музыки».

2.Методические разработки тематических занятий с патриотической тематикой.

3.Концерт воспитанников «Народа светлая душа».

4.Работа с родителями по патриотическому воспитанию.

Для воспитанников:

1.Проведение тематических бесед, занятий « Россия — Родина моя».

2.Участие в концертах, посвященных памятным датам в жизни России «А, ну-ка, мальчики» (День защитника Отечества), «Нам дороги эти позабыть нельзя» (День Победы), День России.

3. Художественно-творческая деятельность (стихи, песни, конкурс рисунков «Россия — Родина моя»).

4 .Освоение репертуара, включающего произведения патриотической тематики.

Методическое обоснование проекта

Начало XXI века - время высоких технологий и инноваций во всех сферах современного российского общества. Но, к сожалению, в нашей духовной жизни наблюдаются кризисные явления: падение нравственности, национальная рознь, отсутствие взаимопонимания, происходит обесценивание вечных ценностей, на которых держится мир. Эти процессы обусловлены самыми разными социальными причинами, нарушением связей, которые соединяли поколения, поэтому очень важно заложить в детях нравственные устои и патриотические настроения, которые всегда определяли менталитет русского человека.

Актуальность проекта «Мы - будущее России!» заключается в том, что очевидна необходимость новых подходов к патриотическому воспитанию в образовании детей. Проблема формирования разносторонней и полноценной личности, обладающей патриотическими чувствами, посредством искусства приобретает особое значение. Решение этой проблемы требует новой идеологии и подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного учреждения.

Новизна проекта заключается в инновационном подходе к решению проблемы воспитания патриотических чувств средствами музыки. Сам же инновационный подход в реализации проекта состоит в понимании патриотического воспитания как основы для реализации личностно-ориентированного обучения, в выявлении возможностей искусства в патриотическом воспитании, в применении ценностного содержания музыкальных произведений в качестве фактора воздействия на личность ребенка. Воспитательное воздействие воплощается через активную творческую деятельность и основано на традициях русской культуры.

Проблема, которая находится в основе проекта, заключается в необходимости совершенствования патриотического воспитания в детском саду посредством использования возможностей, заложенных в искусстве. Данная проблема обусловила новое осмысление сущности патриотического воспитания, его места и роли в жизни. Ее решение требует новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности.

Основной идеей проекта является формирование у детей чувства любви к своему Отечеству на основе разнообразных форм практической деятельности .

Целью проекта является создание условий для воспитания патриотических чувств путем обновления форм, методов и приемов педагогического воздействия, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Отечеству через эмоциональное воздействие произведений искусства, музыки и творческую деятельность.

Образовательные задачи:

1. Пробудить у детей чувство сопричастности к Отечеству, к своему народу, интерес к его прошлому и настоящему.
2. Формировать познавательные интересы воспитанников на основе любви к родному городу, краю, стране.
3. Расширить музыкальный кругозор детей путем включения в репертуар произведений патриотической направленности.
4. Повысить педагогическую культуру родителей на основе совместной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию мировоззрения дошкольников через обогащение возможностей патриотического воспитания.
2. Привить ребенку ощущение себя как гражданина своей страны и ее патриота через различные формы творческой деятельности.
3. Формировать чувство уважения к национальным традициям, истории своего народа.
4. Способствовать эмоциональному развитию детей на основе положительных примеров национальной культуры и искусства.
5. Обеспечить взаимодействие между педагогами и родителями в воспитании патриотизма и гражданственности детей.

Ожидаемый результат:

-повышение уровня знаний об истории родного края и Отечества;
-воспитание уважительного отношения к государственным символам России, и законам государства, к культурным памятникам родного края;
-знание государственных праздников, имеющих значение в развитии русской государственности;
-реализация творческого потенциала каждого обучающегося в различных видах деятельности;
-возрастание заинтересованности родителей в успехах своих детей.

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ МУЗЫКИ

№	Мероприятие	Название	Срок
Методическая работа			
1	Разработка и утверждение плана		сентябрь
2	Методическая разработка по вопросам патриотического воспитания	«Патриотическое воспитание средствами музыки»	Октябрь
3	Совместное мероприятие в рамках сетевого взаимодействия с ветеранами и участниками боевых действий фонда «Парусник»	проект «Мы - будущее России!»	Ноябрь - май
4	Работа над сценариями досугов, праздников, развлечений, концертов	«Народа светлая душа»	Январь - апрель
5.	Разработка раздела на официальном сайте ДОУ «К 80-летию Великой Победы» Фотоотчеты по проводимым мероприятиям на официальном сайте ДОУ		Сентябрь
6.	Подготовка к проведению фестиваля детского дошкольного творчества «Солнечный круг», посвященного дню победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., для детей старшего дошкольного возраста, посещающих ДОУ	«Солнечный круг»	Февраль-май
	Участие в городском праздничном шествии ««Бессмертный полк»», посвященном 80-летию Великой Победы		май
	Книжная выставка «80 лет Великой Победы» в группах		Апрель - май
Работа с родителями			
1	Письменная консультация	•«Патриотическое воспитание в семье» •«Традиции семьи» •«Семейный досуг»	1 раз в квартал
2.	Совместная творческая деятельность	Изготовление бумажных голубей совместно с детьми Участие детей совместно с родителями в Акции «Открытки ветеранам»	В течении года
3	Посещение родителей совместно с детьми монументов	фотоотчет	В течении года
4	Совместная концертная деятельность (патриотическая песня с ребенком снять видео)	«А ну-ка мальчики» «Нам дороги эти позабыть нельзя»	23 февраля 9 мая
5	Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвящённых 80-летию Победы		В течении года
6	Совместное создание комфортных	«Пусть наш детский сад бу-	Май

	условий на групповом участке, принять участие в озеленении и благоустройстве.	дет чистым!»	

Работа с детьми

1 блок: «Природа и музыка»

Цель: накопление детьми слухового опыта, интонационно-слухового «фонда» различных эпох и народов в процессе сопоставления музыкальных образов с образами действительности.

2 блок **«Воспитываем патриотов»**

Цель: расширение представления детей об эмоционально-образном содержании музыки во взаимосвязи с чувствами, настроениями, явлениями реальной жизни.

3 блок: «Моя семья»

Цель: Формирование в сознании взрослых и детей патриотических ценностей: любови к своей семье, родному дому.

	Тема	Программное содержание	Младший 1 к	Старший 2 к
Сентябрь	Мир вокруг нас	Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях патриотические чувства.	Знакомство с картой Мира и глобусом. Россия на карте и глобусе. Слушание песен (см приложение1)	Беседа о разных странах и их жителях. Знакомство с глобусом. Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». Слушание песен приложение1)
	Богатство России	Закреплять представления о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России. Воспитывать в детях патриотические чувства.	Знакомство с физической картой России (природные богатства и животный мир России)	Знакомство с физической картой России (природные богатства и животный мир России) Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России
	Многонациональная Россия	Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны. Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности.	Национальные костюмы, рассматривание иллюстраций, Аппликация «Русский платочек»	о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений. Рисование на тему: «разноцветные дети». Дидактическая игра «Иностранец». Подвижные игры детей разных стран.
	Неделя сарафана (русская одежда)	Формировать представление о русской национальной одежде.	Одежда : сарафан, платок, косоворотка, кокошник; Тематический досуг: «Русский народ – водит хоровод»	История русской народной одежды (мужская: косоворотка, картуз; Женская, рубаха, юбка, передник, сарафан, кокошник) Вышивка передника. Значение узоров. Чтение: Как рубашка в поле росла Изо деятельность: рисование

Октябрь	Наша страна - Россия	Закреплять в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».	Москва – столица нашей Родины Слушание песен, разучивание хоровода : Во поле береза стояла Рассматривание иллюстраций с пейзажами русской природы Изодеятельность: нетрадиционной техникой (губка): Березовая роща (коллективная работа)	Москва – столица нашей Родины. Санкт – Петербург – культурная столица нашей Родины. Слушание песен о природе разучивание хоровода : Во поле береза стояла Рассматривание иллюстраций с пейзажами русской природы Работа с родителями : Целевая экскурсия в парк Южный, посещение музея архитектурных миниатюр.
	Как жили славяне	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Знакомство с предметами русского народного быта. Русская изба (горница, печь, сени, крыльцо)	Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине. Знакомство с предметами русского народного быта. Работа с родителями: Изготовление макета русской избы Слушание песни : Ах, вы сени – мои сени
	Как жили славяне Щи да каша – пища наша	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Знакомство с русскими блюдами: щи, каша, квас , хлеб, блины Слушание: Ой, блины… Работа с родителями: Моя любимая каша. (фотоотчет)	Знакомство с русскими блюдами: Виды хлеба, каш, блины, пироги. Слушание: Ой, блины… Работа с родителями: Традиционное блюдо семьи (блюдо , которое передается из поколения в поколение в Вашей семье) (фотоотчет)

	Знакомство с предметами русского народного быта.	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Знакомство с самоваром. Традиции чаепития на Руси. Деревянная ложка – символ России. Нетрадиционное использование деревянной ложки (муз. инструмент) Ритмическое упражнение с ложками : «Играют ложки и гармошки» Слушание песни: Ложки деревенские	Знакомство с самоваром. Традиции чаепития на Руси. Деревянная ложка – символ России. Познакомить детей с видами росписи ложек. Игровое упражнение с ложками: «Играют ложки и гармошки, пляшут русские матрешки» Слушание песни: Ложки деревенские
Ноябрь	Государственные символы России - флаг, гимн.	Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	рассматривание иллюстраций изображений государственных символов Работа с родителями: наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы. (фотоотчет)	Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, Работа с родителями: наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы. (фотоотчет)
	Государственный символ России - герб.	Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба. Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно - прикладным творчеством.	рассматривание иллюстраций изображений государственных символов	Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба. Дидактическая игра «Узнай свой герб».
	Сказочные символы России	Знакомство с русскими народными сказками. Основные герои русских сказок.	Чтение русских народных сказок о животных. Досуг : День рождение Деда Мороза (18 ноября) Изодеятельность: рисунок «Письмо деду Морозу»	Чтение волшебных сказок. Главные герои: Баба Яга, Василиса – премудрая, Снегурочка, Иванушка; Кощей Бессметрный; Досуг : День рождение Деда Мороза (18 ноября) Изодеятельность: рисунок «Письмо деду Морозу»

	Государственные символы Калининграда - флаг герб.	Закрепить знания детей о государственных символах Калининграда и области : герб , флаге. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.	рассматривание иллюстраций изображений государственных символов. Узнавание флага и герба среди 3 – 4 других. Марширование и перестроение с флагами под песню « Солнечный круг»	рассматривание иллюстраций изображений государственных символов Значение символов на гербе и флаге. Глава города и региона. Марширование и перестроение с флагами под песню « Солнечный круг»
Декабрь	Мой город Калининград	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города Калининграда. История города. Выдающиеся жители города	Знакомство с достопримечательностями: Зоопарк, Площадь Победы, памятник 1200 Гвардейцам, Кукольный театр. Работа с родителями: Посещение кукольного театра.	Знакомство с достопримечательностями: Зоопарк, Площадь Победы, памятник 1200 Гвардейцам, Кукольный театр, памятник Космонавтам. История города. Выдающиеся жители города. Работа с родителями: Историческая справка: «Улица, на которой я живу» Оформление фото газеты: «Дом в котором я живу (фото с табличкой с названием улицы)
	Времена года. Зима	Формирование представлений о временах года, их цикличности. Изменения в природе. Климатические символы России.	Климатические особенности зимы . Признаки зимы; Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами; Слушание музыки П.И Чайковский Зима. Слушание песен о зиме.	Климатические особенности зимы Признаки зимы; Слушание музыки П.И Чайковский Зима. Слушание песен о зиме. Зимние виды спорта.
	Зимние праздники и традиции на Руси	Формирование знаний и представлений о зимних праздниках и традициях русского народа.	Зимние забавы; Зимние гуляния : санки, игра в снежки, лыжи, коньки, лепка снеговиков. Разучивание стихов о зиме. Слушание песен о зиме.	Зимние забавы; Зимние гуляния : санки, игра в снежки, лыжи, коньки, лепка снеговиков. Разучивание стихов о зиме. Слушание песен о зиме; История происхождения снеговика.

	Празднование нового года	Формирование знаний и представлений о зимних праздниках и традициях русского народа.	Традиции празднования Нового года: Дед Мороз и Снегурочка, украшение новогодней елки, Хоровод вокруг елки; подарки от деда мороза. Украшение группы к празднику Новый год	Традиции празднования Нового года: Дед Мороз и Снегурочка, украшение новогодней елки, Хоровод вокруг елки; подарки от деда мороза. Украшение группы и елки к Новому году.
Январь	Русские народные промыслы	Формировать представления о детей о многообразии русских народных промыслах. Воспитывать уважение к результату труда и стремление к создавать поделки своими руками.	Дымковская и городецкая игрушка Валдайские колокольчики Матрешки. Чтение стихотворения Берестова «Матрешкины потешки». Изобразительная деятельности рисование «матрешка» оформление	Дымковская и городецкая игрушка, Гжель, хохлома; жостовская роспись. Изодеятельность : Народные промыслы. Оформление выставки детских работ.
	День снятия блокады Ленинграда	Обогащение знаний детей о героическом прошлом – о блокаде Ленинграда. Расширять и обогащать знания детей о блокаде и о героизме людей, переживших блокаду.	Тематическая беседа. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях.	слушание художественных произведений по теме; рассматривание иллюстраций; - слушание песен и музыки военных лет. История семьи Савичевой Тани.
Февраль	День Сталинградской битвы	Познакомить детей с историческими событиями Великой отечественной войны по освобождению **Сталинграда** от фашистских захватчиков.	Тематическая беседа. Рассматривание иллюстраций о военных профессиях и о ВОВ Просмотр презентации «Боевая техника войны»	слушание художественных произведений по теме; рассматривание иллюстраций; - слушание песен и музыки военных лет. Полководцы Сталинградской битвы

	Наша Армия	Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.	видов войск: танкист, лётчик, моряк. Военная техника. Слушание песен об Армии и 23 февраля.	Разнообразие видов войск; Воинские звания в Российской армии, форма одежды. Заучивание стихотворений О. Высотская «Слава **Армии Российской**» Слушание музыки посвященной 23 февраля.
	День Защитников Отечества	Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины.	Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек. Фотогазета: «Мой папа в Армии служил» Акция «Открытка для ветерана»	Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск. Спортивный праздник «Русские богатыри» Акция «Открытка для ветерана»
	Былинные богатыри	расширить представление детей о **русских богатырях**, познакомить детей с героями былин Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. воспитывать патриотические чувства любовь и уважение за наших предков - защитников Родины	Рассматривание картины «Три богатыря» Васнецов Спортивное развлечение: «Богатыри земли русской….»	Рассматривание картины «Три богатыря» Васнецов Дать представление, что такое былина; Закрепить названия элементов костюма русского богатыря; названия оружия русского воина; Спортивное развлечение: «Богатыри земли русской….»
	Мамин праздник	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам. Познакомить детей с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам	Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок.

	Масленица	Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы. Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора.	Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы. Развлечение «Широкая Масленица» Катание на лошади	Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы. Развлечение «Широкая Масленица» Катание на лошади
	Семья – основа государства	Закрепить у детей представления о семье, ее членах; - воспитывать у детей любовь, ласковое и чуткое отношение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;	Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков, беседа с детьми на тему «Моя семья», «Чем занимаются члены твоей семьи?» ; разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Бабушка» Работа с родителями: рисование рисунков «Моя семья»	Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков, беседа с детьми на тему «Моя семья», «Чем занимаются члены твоей семьи?» Роль бабушек и дедушек в воспитании детей в семье. Слушание песни : Бабушка рядышком с дедушкой»
	Всемирный день театра	создание условий для театрализованной деятельности, формирование умений изображать героев сказки через голос, жесты, мимику, воспитание.	Дать детям знания о разновидностях театра «Театр настольный», «Кукольный театр». Правила поведения в театра. Просмотр сказки «Колобок»	познакомить с устройством театра. Виды театров (кукольный, драматический) Правила поведения в театре. Рассматривание иллюстрация с изображением театров. Инсценировка сказки «Колобок» для детей младшей группы
Апрель	Флора и фауна родного края.	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края.	Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма,	Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, посещение краеведческого музея, целевые прогулки.

	День штурма Кенигберга	познакомить с одним из значимых операций Великой Отечественной войны – штурм Кёнигсберга; воспитывать чувство патриотизма к своему городу. Воспитывать чувство гордости за свою страну, победившую в Великой Отечественной войне фашистскую Германию.	Рассматривание памятника 1200 гвардейцам. Вечный огонь – как символ памяти. Изодеятельность: аппликация вечный огонь. Слушание военных песен.	Тематическое занятие. Выдающиеся военно – начальники Штурма Кенигсберга. Отметить улицы. Награды за взятие Кенигсберга. Слушание военных песен.
	День Космонавтики	Сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос. Закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России — Юрий Гагарин.	Рассматривание альбомов, иллюстраций, портрета Ю. Гагарина, планет, Солнца и Луны; Изготовление поделок ко дню космонавтики Слушание песен о космосе	Рассматривание альбомов, иллюстраций, портрета Ю. Гагарина, собак Белки и Стрелки, планет, Солнца и Луны; Земляки – космонавты. Отметить улицы Изготовление поделок ко дню
	Дети – герои ВОВ	Напомнить детям о героическом подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. Развивать нравственные чувства сопереживания, благодарности, гордости и уважения к прошлому своего Отечества.	чтение художественных произведений о событиях Великой Отечественной войны, о детях войны; слушание военных песен,	чтение художественных произведений о событиях Великой Отечественной войны, о детях войны; слушание военных песен, Отметить улицы пионеров – героев на карте Калининграда.
Май	День Победы.	Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.	рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений о Великой Отечественной войне, беседа «9 мая – День Победы». Исполнение песни «Катюша», «Солнечный круг»	Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы» Исполнение песни «День Победы»

	Неделя русской березы	Знакомство детей с одним из символов нашей Родины – **березой**, показать ее красоту. Познакомить с произведениями искусства (стихами, посвященными **березе**, а также с **русскими обычаями**, обрядами, связанными с этим деревом.	Рассматривание изображений родной природы, предметов, изготовленных из бересты (дудочка, лапти, лукошко); Наблюдение за **березкой на прогулке**. заучивание стихотворений о березе, Родине. Хоровод «Во поле береза стояла»	Беседа- *«Если бы дали **березке расческу»; русскими обычаями.***Чтение стихотворения И. Токмаковой ***«Береза»*** Хоровод «Во поле береза стояла» Наблюдение за **березкой на прогулке . Аппликация из природного материала.** Аппликация из природного материала
	Летние виды спорта.	Уточнить знания детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.	Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о летних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о летних видах спорта. Развлечение с мячом	Рассматривание альбомов и иллюстраций о спорте, беседы о летних видах спорта, о пользе зарядки и физической культуры; чтение художественной литературы; просмотр презентации о летних видах спорта. Калининрадцы – участники Олимпийских игр. Развлечение с обручами.
	Мы - патриоты.	Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к родной стране.	Концерт «Для Вас, ветераны!» (с приглашением ветеранов и труженикотыла) Тематическая неделя «Не забудем ваш подвиг великий», посвящённая 80-летиюПобеды Изготовление бумажных голубей	Итоговое занятие - викторина, чтение литературных произведений о Родине. Дидактические игры. Концерт «Для Вас, ветераны!» (с приглашением ветеранов и труженикотыла) Тематическая неделя «Не забудем ваш подвиг великий», посвящённая 80-летиюПобеды Изготовление бумажных голубей

№	Содержание	Младший возраст	Старший возраст	срок
1	Выставки детского творчества			В течении года
2	Слушание песен патриотической направленности	Ю. Чичиков Родная песенка Во поле береза стояла Калинка - малинка	«Край в котором ты живёшь». Слова Ю. Энтина Музыка Г. Гладкова. «Моя Россия» Г. Струве, Н. Соловьёва. Родная песенка. Слова П. Синявского Музыка Ю. Чичкова.	
3	Слушание музыки		«Россия – это я и ты» С. Ранда "Родина моя". Исполняет: Барби-Коктейль.	
4	Музыкально - ритмические	Хоровод: во поле береза стояла		
5	Игра на музыкальных инструментах	Играют ложки и гармошки	Играют ложки и гармошки, пляшут русские матрешки	
6	Мероприятия: День русского сарафана День народного единства День защитника Отечества День Победы День русской березки			
7	Тематические беседы , занятия			

Литература

1. Апраксина О.А. Музыкальное воспитание в школе. - Москва.: Просвещение, 1999. - 130 с.
2. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе.// Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
3. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития.// Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века.//Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
5. Матвеева Л. Роль семьи в организации процесса музыкального образования ребенка/Л. Матвеева//Искусство и образование. – 2002, № 4. - с. 40-45.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. - М.: 2006.
7. Сухомлинский В. А. Родительская педагогика. - М.: Просвещение, 1977
8. Цыпин Г.М. Развитие учащегося-музыканта в процессе обучения игре на форте пиано. - М.: МГПИ, 1975. - 107 с.