

Согласовано
на заседании
педагогического совета
МАДОУ д/с № 46

Протокол № 1 от
« 28 » 08 20 24 г.

Согласовано
Председатель комитета по
образованию администрации
городского округа «Город
Калининград»

Т.М. Петухова

« 10 » 10 20 24 года



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 46
Приказом от « 11 » 10 20 24
№ 212

Трифонова О.В.
« 11 » 10 20 24 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
города Калининграда центра развития ребенка детского сада № 46
(МАДОУ д/с № 46)

РАЗВИТИЕ ДОУ НА 2024 - 2028гг.

наименование программы развития

5 лет

сроки реализации

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	8
4.	Концепция (концептуальный проект) программы развития	17
5.	Цели и задачи программы развития	19
6.	Пути достижения поставленных целей и задач	20
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	27
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	27
9.	План реализации программы развития («дорожная карта»)	29
10.	Список литературы, использованной при разработке программы развития	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное (сокращённое) наименование программы</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 46 МАДОУ д/с №46</p>
<p>Основания для разработки про- граммы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 № 273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента РФ: <ol style="list-style-type: none"> 1. от 21.07.2020 №474 «о национальных целях развития РФ на период до 2030года»; 2. от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; 3. от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4. от 24.12.2024 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5. от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030года»; - постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» - распоряжение Правительства РФ: <ol style="list-style-type: none"> 1. от 29.05.2015г. №966-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года»); 2. от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3. 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17.10.2013г. № 1155; - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель-учитель) (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н); - Устав муниципального автономного дошкольного образователь-

	ного учреждения города Калининграда детский сад № 46.
Цель Программы	<p>Определить перспективные направления развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Калининградской области;</p> <p>Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.</p>
Задачи по достижению цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; 2) Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 3) Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДООУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 4) Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5) Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 6) Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах 7) Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8) Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
Полное (сокращённое) наименование программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 46 МАДООУ д/с №46
Основные ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика (%) выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на 30% 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 35% 3. Рост числа работников, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста на 70% 4. Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ до 65% 5. Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования;

	<p>6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности на 20%</p> <p>7. Повышение профессионального уровня педагогических работников ДООУ на 30%</p> <p>8. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.</p> <p>9. Модернизация и обогащение развивающей предметно-пространственной среды организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>10. Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования;</p> <p>11. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.</p> <p>В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.</p>
Сведения о разработчиках Программы	<p>Заведующий МАДОУ д/с № 46</p> <p>Заместитель заведующего МАДОУ д/с №46, Творческая группа педагогов.</p>
Сроки реализации	<p>Программа разработана на 2024 - 2028 годы и будет реализована в три этапа:</p>
Этапы реализации	<p>первый этап- 2024-2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап- 2025-2026 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2027-2028 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Полное (сокращённое) наименование программы	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 46</p> <p>МАДОУ д/с №46</p>
I этап, подготовительный, срок сентябрь 2024 – январь 2025	<p>-Проведение самодиагностики в ДООУ;</p> <p>-разработка документации для успешной реализации мероприятий направленных на методическое, кадровое и информационное развитие в соответствии с Программой развития;</p> <p>- создание условий для успешной реализации мероприятий;</p> <p>-подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности;</p>
II этап, реализация, срок Февраль 2025 Январь 2027	<p>- Реализация мероприятий Программы развития направленных на достижение результатов программы, в соответствии с «Дорожной картой» образовательной организации»;</p> <p>- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p>

<p>III этап, обобщающий, срок Февраль 2027 Январь 2028</p>	<p>-Анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации. -Подведение итогов работы основных направлений программы развития.</p>
<p>Источники финансирования, порядок финансирования программы развития</p>	<p>Прогнозируемый объем финансирования Программы составляет 541 081 668,40 рублей, в том числе: за счет муниципального бюджета 177 013 933,13 рублей, из них по годам: 2024 год – 35 265 403,93 рублей; 2025 год – 35 437 132,30 рублей; 2026 год – 35 437 132,30 рублей; 2027 год – 35 437 132,30 рублей; 2028 год – 35 437 132,30 рублей; за счет внебюджетных средств – 17 102 577,81 рублей, из них по годам: 2024 год – 3 923 593,81рублей; 2025 год – 3 294 746,00 рублей; 2026 год –3 294 746,00рублей; 2027 год – 3 294 746,00рублей; 2028 год – 3 294 746,00рублей за счет средств инвесторов - 0,00 рублей, из них по годам: 2024 год – 0,00 рублей; 2025 год – 0,00 рублей; 2026 год – 0,00 рублей; 2027 год – 0,00 рублей; 2028 год – 0,00 рублей; Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные исполнители</p>	<p>Администрация ДОУ; Педагогический совет; Сотрудники ДОУ; Родители (законные представители). Социальные партнёры Контроль исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения. Принятие управленческих решений по коррекции, дополнению програм.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 446
	ИНН	53908011972
	Дата основания учреждения	1958, переулок Трамвайный, 52 1961, переулок Трамвайный, 13

4.	Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
5.	Юридический адрес	236039, Калининград, переулок Трамвайный, 52; г. Калининград, переулок Трамвайный, д. 13
6.	Тел. e-mail:	8(4012)64-20-33, телефон факс – 8(4012) 64-17-35 ds046@edu.klgd.ru
7.	Лицензия	Регистрационный номер лицензии № Л035-01236-39/00227019
8.	Приложение к лицензии	Общее образование: Уровень образования- дошкольное образование. Дополнительное образование: Подвиды – дополнительное образование детей и взрослых
9.	Краткие сведения о структуре ОУ	Управляющая система состоит из двух структур , деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями: I структура – общественное управление Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: • наблюдательный совет; • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; II структура - административное управление , которое имеет несколько уровней линейного управления. 1 уровень - заведующий. 2 уровень - заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра. 3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги, обслуживающий и вспомогательный персонал.
10.	Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 46 реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 46, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализуемые образовательные программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 46: -образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО); -адаптированные образовательные программы дошкольного образования для (АОП ДО) для детей с ТНР, ЗПР, УО, РАС. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивиду-

		<p>альных особенностей по основным образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Наряду с основной программой дошкольного образования в рамках дополнительного образования реализуется ряд дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование осуществляется по программам дополнительного образования следующих направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально- гуманитарная направленность -техническая направленность -физкультурно- спортивная направленность -коррекционно-развивающее направленность
11.	Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	<p>Структура образовательного процесса в ДООУ осуществляется с учётом основных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной).</p> <p>Образовательный процесс строится с учётом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса решения образовательных задач.</p> <p>Количество групп МАДОУ д/с № 46 - 8, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество общеразвивающих групп -3-количество групп компенсирующей направленности -5, -количество групп кратковременного пребывания -2. <p>Все группы по составу являются разновозрастные.</p> <p>Количественный состав групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 /2 младшая (2-3 г.) – (31ч.); -старшая (5-6 л.) / подготовительная (6-7 л.)- (30ч.); -группы компенсирующей направленности (3-7 л.)-4гр. (65ч.); -группа кратковременного пребывания разновозрастная (13ч.) <p>Общая численность воспитанников: 139ч.</p>
12.	Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалифи-	<p>МАДОУ д/с №46 укомплектовано административно-управленческим персоналом, административным персоналом, педагогическим и учебно-вспомогательным и прочим персоналом.</p> <p>Общая численность сотрудников - 47</p> <p>Административно-управленческий персонал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий – 1 чел. - зам. заведующего - 3 чел.;

	кации	<ul style="list-style-type: none"> - главный бухгалтер – 1 чел. Административный персонал: - бухгалтер – 1чел.; - делопроизводитель – 1 чел.; - старший воспитатель – 1 чел. Педагогический персонал: воспитатели – 19 чел.; - музыкальный руководитель – 1 чел.; - инструктор по физической культуре –1 чел.; - учитель-логопед –4 чел.; - педагог-психолог –1 чел.; - дефектолог – 3 чел - воспитатель – 9 чел. Младший обслуживающий персонал: 20 чел. Численность педагогических работников, имеющих: -высшую квалификационную категорию– 7 ч; -первую квалификационную категорию– 1 ч; -соответствие занимаемой должности – 6 ч. Образовательный уровень педагогических работников: -Высшее образование – 16 чел., - Средне - специальное - 3 чел.
13.	Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	<p>Пятидневная рабочая неделя Рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим дня в ДОУ, учебный план, расписание образовательной деятельности разработан с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям образовательной деятельности. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности. В учебный план включено пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п.3 ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в России гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, предоставляемое образование должно быть качественным.

Качество образования обучающихся на всех уровнях общего образования, в т.ч. дошкольного образования, зависит от многих факторов.

Наиболее значимыми из них являются:

- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- качество условий реализации общеобразовательных программ.

При этом качество условий реализации общеобразовательных программ напрямую влияет на их качество, а, следовательно, на качество подготовки обучающихся.

В связи с этим в рамках Программы развития МАДОУ д/с № 46 в 2021-2024гг. осуществлялась целенаправленная деятельность по созданию условий, необходимых для реализации основных и адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Программа развития МАДОУ д/с № 45 на период 2021-2024г.г. была реализована в полном объеме.

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализ условий реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

После проведения проблемно-ориентированного анализа были выявлены достижения учреждения в следующих направлениях:

- результаты Программы развития в области управления качеством образования показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития. Внедрена целостная система оценки качества образования. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание в развитии безопасных, комфортных условиях, адаптированных к

возможностям и способностям детей. Модернизирована РППС МАДОУ д/с № 46, внедрено в работу интерактивное оборудование.

- результаты Программы развития в области повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников показали, что в МАДОУ д/с №46 в течение всего периода работает коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Педагоги детского сада регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней (муниципальных, региональных, федеральных), таких как «Воспитатель года», «Специалист года», «Так зажигают звезды», и др.

- мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели и специалисты стали более активно применять ИКТ, постоянно пользуются ресурсами сети Интернет, имеют личные страницы на образовательных сайтах, на которых делятся своим опытом работы.

Педагоги в образовательной деятельности используют инновационные методики и технологии, такие как коворкинг, проектную деятельность, ТРИЗ-технологии, STEM-технологии, кейс-технологии. Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через участие в семинарах, конференциях, выступлениях на методических объединениях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

- наблюдается положительная динамика в численности детей, охваченных дополнительными образовательными услугами.

Однако, наряду с достижениями, выявили ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации Программы развития на 2024-2027 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами ДОУ и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: анализа деятельности ДОУ.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании МАДОУ д/с № 46 за последние 3 года и результатов МКДО (мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калининградской области, реализующих программы дошкольного образования в 2022г., Приказ Министерства образования Калининградской области от 10 августа 2022 № 983/1) оценка потенциала развития ДОУ представлена в формате SWOT анализе.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у начинающих педагогов в инновационной, Цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах МАУ КО КОИРО, МАУ «Учебно-методический образовательный центр»	Имеется часть педагогов, не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Достаточное транспортное обеспечение детского сада	Укомплектованность штата младшим и техническим персоналом	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Возможность транслировать деятельность ДОО на сайте учреждения и странице ВКонтакте	Отсутствие в ДОО специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта, использование в работе интерактивных методов общения с родителями	Введение в штат специалиста IT-технологий. Разработка программного обеспечения	Отсутствие специалиста
Удовлетворенность родителей работой ДОО	Высокие запросы родительской ответственности	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

Для реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО созданы следующие условия:

Условия программы развития	Результат	Перспектива
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Для успешной реализации Программы были обеспечены условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважение к развивающейся личности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника; -осуществление образовательных задач с использованием проектной деятельности, образовательных ситуаций, образовательных событий, обогащенных игр детей в центрах активности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятий; - обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования; - учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития воспитанников; - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми; -индивидуализация образования, основанная на результатах педагогической диагностики (мониторинга); -оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, способов общения и условий, способствующих получению ДО, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования; -психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации образовательной программы; -психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в процессе реализации в образовательной деятельности; - осуществление социального партнерства в сфере образования, культуры, физкультуры и спорта 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Предоставление информации о Федеральной программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность; 2.Обеспечение возможностей для обсуждения Федеральной программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде; 3.Внедрение цифровых и информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

	и другими субъектами.	
Кадровые условия	<p>Реализация поставленных задач в ДОУ осуществлялась квалифицированными специалистами.</p> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами на период с 2021-2024гг. соответствует штатному расписанию:</p> <p>Воспитатели – 9 .</p> <p>Инструктор по физической культуре – 1.</p> <p>Музыкальный руководитель – 1</p> <p>Педагог-психолог – 2</p> <p>Учитель-дефектолог – 4</p> <p>Учитель-логопед - 3</p> <p>Образовательный уровень педагогов:</p> <p>-высшую квалификационную категорию– 7;</p> <p>-первую квалификационную категорию– 1;</p> <p>-соответствие занимаемой должности – 6.</p> <p>Образовательный уровень педагогических работников:</p> <p>-Высшее образование – 16 чел.,</p> <p>- Средне - специальное - 3 чел.</p> <p>Возрастной состав от 25 до 65 лет.</p> <p>Уровень квалификации педагогов:</p> <p>повысили квалификационную категорию на первую – 2ч.; с первой на высшую – 2ч.</p> <p>В результате проведенной независимой экспертизы с использованием методов социометрии, референтометрии и других диагностических методик по изучению психологического климата в коллективе установлено следующее: выявлен благополучный психологический климат.</p> <p>За истекший период реализации программы все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в КОИРО в соответствии с графиком прохождения курсов, где совершенствовались педагогическое мастерство на городских и областных семинарах.</p> <p>Вместе с тем, за истекший период произошло обновление кадрового состава ДОУ. На смену опытным педагогам пришли молодые.</p> <p>Сформированы условия для развития профессиональной компетентности педагогов.</p>	<p>1) Внедрение новых управленческих технологий в деятельность ДОУ по реализации кадровой политики в условиях реализации профессиональных стандартов - ФГОС ДО;</p> <p>2) Обобщение опыта работы педагогов по реализации актуальных задач развития дошкольного образования на муниципальном и областном, всероссийском уровнях.</p>

<p>Материально-технические условия</p>	<p>На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.</p> <p>Материально-техническая база, в целом соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин.</p> <p>Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.</p> <p><i>Социально-бытовое обеспечение воспитанников:</i></p> <p>Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в здании ДОУ функционирует медицинский блок, в состав которого входит кабинет врача, процедурная. Медицинские кабинеты оснащены изделиями для проведения профилактических прививок и в соответствии с требованиями порядков оказания медицинской помощи.</p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы;</p> <p>2. обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение цифровых и информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</p>
<p>Финансовые условия</p>	<p>Ежегодно учреждение получает субсидии учредителя на оказание финансовое обеспечение муниципального задания, которые расходуются на выплату заработной платы, коммунальные услуги, услуги связи, услуги по содержанию имущества, организацию питания, оплату налогов, приобретение основных средств.</p> <p>Ежегодно силами сотрудников учреждения и родительской общественностью в учреждении проводятся косметические работы при подготовке детского сада к новому учебному году. Постоянно обновляется оборудование, мебель, в том числе и игровая, приобретаются игры, игрушки, методические пособия и иные средства обучения.</p> <p>Средства, заработанные при проведении дополнительных образовательных услуг потрачены на выплату заработной платы педагогам дополнительного образования с налогами, совершенствование материально-технической базы учреждения.</p> <p>Финансовая деятельность учреждения согласована с наблюдательным советом, членами которого являются представители администрации городского округа «Город Калининград», комитета по образованию, городского Совета депутатов Калининграда, детского сада и родительской общности.</p>	<p>Увеличение дохода за счёт дополнительного образования, внедрения ПФДО, привлечение дополнительных финансовых средств</p>

<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p><i>Характеристика предметно-пространственной среды групповых помещений (соответствие ФГОС):</i></p> <p>В период с 2021 по 2024 год в ДОУ создавалась развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая освоение ООП по направлениям. Дошкольное учреждение обеспечено всем необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.</p> <p>Предметно-развивающая среда групп развивающая, трансформируемая, полифункциональная, доступна и безопасна, соответствует требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В группах постоянно обновляются игровые уголки и центры новым игровым оборудованием и дидактическим материалом.</p> <p>В групповых помещениях детского сада созданы необходимые условия для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий, закалывающих процедур и различных видов гимнастик (дыхательной, бодрящей, для глаз и пр.).</p> <p>Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, расширения перечня дополнительных платных услуг.</p> <p>Во всех группах организованы центры активности детей по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.); – для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.); – для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.); – для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.); – для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.); – для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.); – для отдыха (уединение, общение и пр.). 	<p>1.Обновление предметно - развивающей среды ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, способствующей эмоционально ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и для обучающихся с ОВЗ.</p>
---	---	--

	<p>РППС все ее элементы имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.</p> <p><u>Присутствует постоянное оформление и оснащение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды; - доски настенные; - мольберты; - детская мебель для практической и игровой деятельности; - мягкие модули; - демонстрационный материал (плакаты, пособия); - методическая литература (основная, методическая), художественная и познавательная литература (энциклопедии, журналы); - конструкторы разных видов; - различные виды театров; - дидактические игры по развитию речи; - дидактические игры по познавательному развитию; - дидактические игры по социально - коммуникативному развитию; - дидактический материал по художественно-эстетическому развитию; - дидактические игры (оборудование) по физическому развитию. <p>В каждой возрастной группе ведётся «Паспорт группы», где перечислено всё основное и методическое оснащение конкретной группы.</p> <p><i>Характеристика предметно-развивающей среды учебных помещений (соответствие ФГОС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Физкультурный зал: спортивное оборудование, мягкие модули, детские тренажёры, стенки гимнастические, информационные стенды, библиотека методической литературы. Имеется «Паспорт» физкультурного зала. -Музыкальный зал: музыкальный центр, музыкальные, шумовые инструменты, медиопроектор, экран, синтезатор, ноутбук, различные виды театра, ширмы театральные, костюмы карнавальные взрослые и детские, библиотека методической литературы. Имеется «Паспорт» музыкального зала. <p>Кабинеты специалистов – представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы. Кабинеты разделены на определенные зоны. Кабинеты создают для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствуют тре-</p>	
--	---	--

	<p>бованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинетах создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на учебную деятельность.</p> <p>Находятся в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания. Родители имеют свободный доступ к кабинетам.</p> <p>Материально-техническая и методическая база кабинетов отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности. Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность педагога.</p> <p>Организация среды – это специальное оборудование зон, направленное на компенсацию состояния детей с ОВЗ.</p> <p>- Кабинет учителя - логопеда/дефектолога, педагога -психолога: развивающие пособия, тактильная панель, зеркало с подсветкой, комплект зондов, стимульный материал для обследования детей, предметные и сюжетные картинки, настольно-печатные дидактические игры, дыхательные тренажёры, пособия для развития дыхания, мольберт, индивидуальные зеркала для детей, библиотека методической литературы. Имеется «Паспорт» кабинета</p> <p>- Кабинет учителя - логопеда: зеркало с подсветкой, комплект зондов, стимульный материал для обследования детей, предметные и сюжетные картинки, настольно-печатные дидактические игры, дыхательные тренажёры, пособия для развития дыхания, мольберт, индивидуальные зеркала для детей, библиотека методической литературы. Имеется «Паспорт» кабинета.</p> <p>- Кабинет педагога – психолога: стол для рисования песком, элементы сенсорной комнаты, дидактические игры, развивающие пособия, диагностический материал, библиотека методической литературы. Имеется «Паспорт» кабинета.</p>	
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса.</p> <p>В целом дополнительное образова-</p>	<p>1.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</p>

	<p>ние дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы.</p> <p>Однако, выявлены также факторы, препятствующие дополнительному образованию детей: отсутствие свободных помещений; плотность режима дня детей.</p>	
Совместная деятельность с социумом	<p>В соответствии с результатами социального обследования были разработаны и реализовывались мероприятия по оказанию практической помощи родителям по повышению эффективности воспитания, обучения и развития детей в семье.</p> <p>Однако, некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с воспитателями, не проявляют активного участия и заинтересованности к работе ДОУ, в связи с этим планируются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.</p> <p>Предстоит работа по развитию системы управления ДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.</p>	1. Расширение услуг по сетевому взаимодействию и интеграции их в образовательный процесс.

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем, за прошедший период не все условия удалось создать в полной мере.

Некоторые условия требуют дальнейшего развития для эффективной реализации образовательных программ в условиях действующего ФГОС дошкольного образования.

Необходимость совершенствования всех видов условия связана с утверждением Федеральных образовательных программ:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).

Таким образом, необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов (условий), необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ.

4. Концепция (концептуальный проект) программы развития

Дошкольное образование является одним из главных образовательных ресурсов, по своему потенциалу не уступающей ни одной из последующих ступеней образования. Период детства обладает самоценностью и собственной логикой развития. Особенности развития ребенка дошкольного возраста являются: интенсивное созревание организма и формирование психики; сензитивность для становления всех базовых компонентов культуры, которые обуславливают дальнейшее личностное развитие и готовность к обучению в школе.

Концепция Программы развития МАДОУ д/с № 46 на 2024-2028 г.г. (далее - Концепция) разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» других нормативно-правовых актов.

Концепция призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий всех участников образовательных отношений МАДОУ д/с № 46 по обеспечению динамичного и целенаправленного развития организации на долгосрочную перспективу.

Концепция определяет цель, задачи, приоритетные направления развития, ресурсы и механизмы реализации и является содержательной основой формирования современной модели МАДОУ д/с № 46.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОУ за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ✓ ценность жизни и здоровья;
- ✓ ценность милосердия и добра;
- ✓ ценность детства;
- ✓ ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества.
- ✓ ценность познания и развития
- ✓ ценность труда
- ✓ ценность культуры и красоты
- ✓ ценность Родины

Выше перечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности МАДОУ д/с № 46 и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Основными идеями Концепции являются:

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности, интересы и уровень развития;
- всестороннее развитие ребенка;
- воспитание ценностей, таких как уважение, толерантность, ответственность и гражданская активность;
- сотрудничество с семьями воспитанников;
- сотрудничество с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие ДООУ через инновационную деятельность.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, а именно:

- развитие профессиональных навыков педагогического коллектива;
- внедрение инноваций и новых технологий;
- развитие сотрудничества с социальными институтами образования, культуры и здравоохранения;
- эффективное управление финансами и ресурсами;
- разработка долгосрочных стратегических планов развития ДООУ, учитывающие современные изменения и тенденции;
- обеспечение безопасной и комфортной среды в ДООУ.

Ведущими подходами для дальнейшего развития МАДОУ д/с № 46 являются:

- системный подход, в соответствии с которым дошкольное учреждение рассматривается как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая на изменения внешней по отношению к ней среды;

- стратегический подход, который предписывает осуществление деятельности по управлению дошкольного учреждения на основе долгосрочного прогноза развития;

- информационный подход, заключающийся в том, что управление дошкольного учреждения по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- мотивационно-ресурсный подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности МАДОУ д/с № 46.

Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,

- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МАДОУ д/с № 46 - созданию условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5. Цели и задачи программы развития

Цель Программы развития МАДОУ д/с №46 - создание условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. для достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель конкретизируется совокупностью взаимосвязанных задач:

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей;
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.
6. Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

2. Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления развития:

- Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №46;
- Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- Реализация инновационных проектов

6. Пути достижение поставленных целей и задач

Направление «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №46»

Цель направления - создание условий для совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №46.

Механизмы реализации направления:

- 1) организация обучающих семинаров, тренингов, конференций; организация прохождения курсов прохождения квалификации на базе образовательных институтов;
- 2) совершенствование системы наставничества и обмена опыта между педагогами;
- 3) стимулирование педагогов с целью прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории.

Направление «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

- 1) улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;
- 2) оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;

3) оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.

Направление «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

Цель направления – создание условий для повышения качества дополнительных образовательных услуг.

Механизмы реализации направления:

1) разработка новых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей родителей (законных представителей) и интересов воспитанников;

2) оснащение кабинетов дополнительного образования современными программно-методическими комплектами;

3) оснащение образовательной среды современным цифровым оборудованием

4) повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для этого потребуются создание специальных условий:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;

- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

Направление «Реализация инновационных проектов»

Цель направления – повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентно способности ДООУ.

Механизмы реализации направления:

1) реализация инновационных проектов различного уровня;

2) сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами местного самоуправления для обмена опытом и ресурсами;

3) приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.

Финансовое обеспечение программы развития

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ д/с № 46 осуществляется в форме субсидий из регионального бюджета, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация МАДОУ д/с № 46. При отсутствии или недостаточном фи-

нансировании Программы сроки реализации могут быть изменены. Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом МАДОУ д/с №46.

Социально-экономическая эффективность программы

- При условии достижения цели Программы ожидаются следующие результаты:
- повышение качества образования;
- расширение спектра образовательных услуг
- обеспечение соответствия реализуемых образовательных, дополнительных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ д/с № 46 в микрорайоне.

В результате реализации Программы будут созданы условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

1. «Расширение спектра дополнительных образовательных услуг»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из регионального бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
1.1	Увеличение численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году)	Администрация ДОУ	2024	2028	20,0	20,0	20,0	30,0	30,0	50,0	60,0	65,0	75,0	75,0	445,0	Создание условий повышения качества дополнительных образовательных услуг.
ИТОГО по разделу					20,0	20,0	20,0	30,0	30,0	60,0	60,0	65,0	75,0	75,0	445,0	

1. «Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды»

№ п\п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			начало, год	конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		

2.1	оснащение образовательного процесса современными программно-методическими комплектами;	Администрация ДОУ	2024	2028	150,0	150,0	150,0	150,0	200,0	-	-	-	-	-	800,0	Создание условий для повышения качества и эффективности дошкольного образования
2.2	улучшение материально-технической базы и модернизация предметно-пространственной среды ДОУ;	Администрация ДОУ	2024	2028	180,0	180,0	180,0	180,0	180,0	200	200	200	200	200	1900,0	
2.3	оснащение образовательной среды современным цифровым электронным оборудованием.	Администрация ДОУ	2024	2028	0,0	400,0	400,0	400,0	400,0	-	-	-	-	-	1600,0	
Итого по разделу					330	730	730	730	780	200	200	200	200	200	4300,0	

2. «Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с №46»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
3.1	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ДОУ	Администрация ДОУ	2024	2028	-	-	-	-	-	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	Повышение профессионального мастерства педагогов
Итого по разделу										10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	

3. «Реализация инновационных проектов»

№ п/п	Содержание мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения		Объем финансирования из областного бюджета					Объем финансирования из внебюджетных источников					ВСЕГО	Ожидаемый результат
			Начало, год	Конец, год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)					(тыс. руб.)	
					2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028		
4.1	приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования.	Администрация ДОУ	2024	2028	40,0	40,0	50,0	50,00	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	340,0	повышение творческого и профессионального потенциала педагогов, конкурентности личности ДОУ.

	Итого по разделу	40,0	40,0	50,0	50,0	60,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	340,0	
--	------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	--

7. Ожидаемые результаты программы развития

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДООУ в вопросах реализации ОП ДОО, разработанной в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО.
- Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения детей старшего дошкольного возраста
- Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
- Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДОО, способствующая полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
- Участие педагогов ДООУ в реализации инновационных проектов.

8. Критерии и показатели оценки программы развития

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем анализа следующих целевых индикаторов и показателей:

- 1) Увеличения численности дополнительных образовательных программ на 20% от количества реализуемых программ в 2023 году;
- 2) Модернизации предметно-пространственной среды МАДООУ д/с №46 на 50%;
- 3) Увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов на 30% от численности педагогического состава ДООУ;
- 4) Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку – до 100% охвата;
- 5) Обеспеченность групп ДООУ современным цифровым оборудованием до 50%

Целевые индикаторы и показатели программы

Перечень показателей результативности и эффективности

Задачи программы	Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Фактическое значение по годам реализации (%)					Плановое значение на день окончания действия программы (%)
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	
Задача №1								
Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку (%)	60	70	75	80	85	100	100
Задача №2								
Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием (%)	15%	20	25	30	35	40	40
современной и безопасной цифровой образовательной среды								
Задача №3								

Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.	увеличение численности дополнительных образовательных программ от количества реализуемых программ в 2023 году (ед)	15	17	18	19	20	22	22
Задача №4								
Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	модернизация предметно-пространственной среды МАДОУ д/с №46 (%)	8 гр. – 30%	1 гр. – 5%	1гр. – 5%	1 гр. – 5%	1 гр. – 5%	гр. – 5%	50%
	обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса (%)	1 комплект от 2 до 7 лет – 20%	1 комп. – 20%	100%				
Задача №5								
Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах	увеличение численности педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов	10%	15%	20%	25%	30%	35%	35%
Задача №6								
Усилить систему мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.	Выполнения требований обеспечения АТЗ объекта согласно Акту обследования и категорирования объекта (территории)	40%	50%	60%	70%	90%	100%	100%
Задача №7								
Совершенствование образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья	Создание специальных условий для совершенствования деятельности и системы обеспечения доступа в здания	60%	65%	70%	75%	80%	100%	100%

Паспорта показателей результативности и эффективности

Паспорт показателя: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Трифорова О.В. – заведующий МАДОУ д/с № 46 Телефон: 8 (4012) 64-20-33 Адрес электронной почты: ds046@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Количество педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Алгоритм формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Механизм реализации системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Трифорова О.В. – заведующий МАДОУ д/с № 46 Телефон: 8 (4012) 64-20-33 Адрес электронной почты: ds046@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Обеспеченность групп ДОУ современным цифровым оборудованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Механизм формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (помещений), обеспеченных современной информационной средой, к общему числу групп (помещений), по формуле: ИП* = УП* : У x 100%, где ИП* - инновационный показатель, УП* – группы, обеспеченные современной информационной средой, У – общее количество групп ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	исследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: увеличение численности дополнительных образовательных программ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Трифонова О.В. – заведующий МАДОУ д/с № 46 Телефон: 8 (4012) 64-20-33 Адрес электронной почты: ds046@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	увеличение численности дополнительных образовательных программ
3	Единица измерения	единица
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Метод формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дополнительных образовательных программ групп, реализуемых в 2023 учебном году, к общему числу дополнительных образовательных программ, по формуле: ИП* = ОП* / П * 100%, где ИП* - инновационный показатель, ОП* – программы, реализуемые в 2023 учебном году, П – общее количество программ в ДОУ.
6	Описание системы мониторинга	исследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: модернизация предметно-пространственной среды ДОУ

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Трифорова О.В. – заведующий МАДОУ д/с № 46 Телефон: 8 (4012) 64-20-33 Адрес электронной почты: ds046@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Модернизация предметно-пространственной среды ДОУ
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Способ формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе одновременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Трифонова О.В. – заведующий МАДОУ д/с № 46 Телефон: 8 (4012) 64-20-33 Адрес электронной почты: ds046@edu.klgd.ru
--	---

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества дошкольных работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к плановому показателю по формуле: $ИП^* = УП^* : У \times 100\%$, где ИП* - инновационный показатель, УП* – количество педагогов, участвующих в реализации инновационных проектов, У – плановый показатель повышения квалификации.
6	Описание системы мониторинга	На основе одновременного обследования (учета) и административной информации

9. Дорожная карта реализации Программы развития МАДОУ д/с № 46 на 2024-2028г.г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 46 заместитель заведующего
2.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 46 заместитель заведующего педагогические работники
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дополнительного образования	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 46 заместитель заведующего
4.	Разработка новых дополнительных образовательных программ на основе анализа запросов родителей (законных представителей)	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
5.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 46 заместитель заведующего педагогические работники
6.	Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в ходе реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (координация деятельности педагогических работников, проведение консультаций. Семинаров по	2024-2028г.г.	заместитель заведующего
	Создание условий: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения; в соответствии с правилами пожарной безопасности; в соответствии с требованиями к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной среды	2024-2028г.г.	Заведующий МАДОУ д/с № 46 заместитель заведующего

10.Список литературы, использованной при разработке программы развития

1. Бове К.Л., Аренс У.Ф. Современная реклама // [Электронный ресурс]. <http://biz-books.biz/reklamaadvertisement/sovremennaya-reklama.html> (Дата обращения: 03.10.2019).
2. Бондаренко Г. В. Управление дошкольной образовательной организацией в современных условиях как фактор эффективности образования и воспитания [Электронный ресурс] // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — №2. — С. 1-3. — URL <https://moluch.ru/th/1/archive/87/3110/> (дата обращения: 22.12.2018).
3. Бухаров Д.В. Имидж образовательного учреждения. //Человек и образование. 2009. №2. - С. 165
4. Википедия – свободная энциклопедия. // [Электронный ресурс]. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Дата обращения: 21.12.2018)
5. Губанихина Е. В., Деулина Л. А. Управление дошкольной образовательной организацией как ведущий фактор обеспечения эффективности её деятельности [Электронный ресурс] // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 441-444. — URL <https://moluch.ru/archive/128/35491/> (дата обращения: 22.12.2018).
6. Лунев А. Н. Формирование персонального бренда руководителя учреждения профессионального образования [Электронный ресурс]// Траектория науки. – 2016. – № 1 (6) URL/<http://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/33>. /(дата обращения: 22.12.2018).
7. Пискунова Т.Н. Условия и факторы формирования позитивного имиджа общеобразовательного учреждения// [Электронный ресурс]. <http://www.dslib.net/psixologia-razvitja/uslovija-i-factory-formirovanijapozitivnogo-imidzhaobweobrazovatel'nogo-uchrezhdenija>
8. Несмашная, И. В. Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации / И. В. Несмашная. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 4 (346). — С. 166-169. —
9. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДООУ технология составления, концепция// Айрис –Пресс.- 2006.
10. Донина И.А. Особенности управления развитием современного образовательного учреждения в условиях рынка // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.