Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Трифонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения города Калининграда**

**детского сада № 46**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Принят на заседании совета педагогов

протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**г. Калининград**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у  
воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры.

3.Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

1. **Организационно – педагогическая деятельность**
   1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема педсовета | Сроки | Ответственные |
| **1** | **Педсовет №1 - Установочный «Организация работы**  **коллектива в 2024 – 2025 учебном году»**  **Повестка дня:**  1. Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 уч.г   * Утверждение учебного плана * Утверждение плана работ с воспитанниками по безопасному поведению на дорогах и улице. * Утверждение плана работ по пожарной безопасности. * Расписание занятий, режимов дня. * Циклограмма рабочего времени специалистов. * Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов группы.   2. Анализ летней оздоровительной работы МАДОУ  3. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.  4. Информация о работе августовской конференции работников образования.  **Подготовка к педсовету:**   * Выполнение мероприятий по ЛОК * Смотр готовности групп к новому учебному году, документация педагогов * Подготовка проекта годового плана. * Составление сеток занятий, режимов дня, графиков работы, циклограммы деятельности специалистов. * Составление графиков работы педагогов дополнительных услуг. | 28.08.24 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова |
| **2** | **Педсовет № 2 Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений».**  **Повестка дня:**  1. Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.  2. Итоги тематического контроля по совершенствованию работы по теме «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений**».**  3. Результаты конкурса лучший физкультурный центр «Олимпийские резервы»  4. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством  предоставляемых услуг.  **Практическая часть:**  Ярмарка современных технологий для укрепления физического и психического здоровья детей | 20.11.24 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова |
| **Подготовка к пед. совету:**  1.Изучение современных методов и технологии для укрепления физического и психического здоровья детей  2. Изучение деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья. | 02.09.24- 15.11.24. | Все воспитатели и специалисты групп |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений». | 15.10.24 | Глазунова М.В.  Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании  *Смотр физкультурных центров «Олимпийские резервы»* | 06.11.24 | Лялина Ю.М.  Банникова Т.Д.  ТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средством подвижных, спортивных игр и упражнений» | 14.10.24.  -  18.10.24 | Зобнина О.Н. |
| 6. Открытые просмотры занятий специалистов с использованием здоровье сберегающих технологий.  Смотр прогулок воспитателей (подвижные игры, индивидуальная работа по физо во время прогулки) | 04.11.24.  - 08.11.24. | Лебедева Е.Л. Зобнина О.Н.  ТГ  Дербенева Н.В.  Сорокина Ю.А.  Глазунова М.В.  Мода С.С.  БушуеваТ.В., ТГ |
| 7. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.  -Анкетирование педагогов  -Анкетирование родителей | 11.11.24  - 15.11.24 | Зобнина О.Н. |
| 8. Консультации:   * Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп * Психическое здоровье как фактор развития дошкольника | 25.09.24 | Лебедева Е.Л.  Зобнина О.Н. |
| 9. Мастер-класс:   * «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре. * «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности» | 16.10.24 | Лебедева Е.Л.  Зобнина О.Н. |
| 10. Семинар – практикум:   * Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке. * Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами. | 30.10.24 | Глазунова М.В.  Зобнина О.Н. |
| 1. Консультации для родителей:  * Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников * «Как сохранить психологическое здоровье ребенка» | 23.09.24.  -27.09.24 | Лебедева Е.Л.  Зобнина О.Н. |
| 1. Физкультурное развлечение: "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!" | 27.09.24 | Лебедева Е.Л. |
| 1. Клуб «Содружество» Тема: «Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности игровыми методами и приемами в течение дня». | 27.11.24 | ТГ |
| 1. Проведении «Недели психологии и здоровья» | Октябрь | Зобнина О.Н. |
| **3** | **Педсовет № 3 Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры».**  **Повестка дня:**  1. Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.  2. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры».  3.Калейдоскоп атрибутов для сюжетно – ролевой игры, изготовленных своими руками.  **Практическая часть:**  Презентация атрибутов, изготовленных своими руками, к сюжетно-ролевым играм. | 12.02.25 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова |
| **Подготовка к педсовету:**  1.Изучение новинок методической литературы по организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ  2. Изучение деятельности педагогического коллектива по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры». | 21.11.24- 07.02.25 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова  ТГ |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по организации ролевых игр для развития коммуникативной стороны речи. | 23.12.24  - 27.12.24 | Глазунова М.В.  Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах специалистов.  *Смотр центров сюжетно ролевой игры и уголков ряженья.* | 05.02.25. | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова  ТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по совершенствованию условий для социализации ребенка через сюжетно - ролевую игру | 16.12.2420.12.24 | ТГ |
| 6. Наблюдение за взаимодействием детей в процессе сюжетно – ролевой игры.  -Анкетирование педагогов  -Анкетирование родителей | 02.12.24  06.12.24 | Зобнина О.Н. |
| 7. Открытые просмотры организации и проведения сюжетно-ролевой игры. | 27.01.25.- 31.01.25. | Бушуева Т.В.  Зобнина О.Н.  Глазунова М.В.  Саржан М.А  Науменко О.А. |
| 8. Консультация для педагогов:  -«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ».  - «Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах»  - «Технологические карты в помощь молодому воспитателю» | 04.12.24 | Голубева А.К.  Дербенева Н.В.  Банникова Т.Д. |
| 9. Мастер-класс:-«Игры на сплочение детского коллектива». -Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре» | 29.01.25. | Сорокина Ю.А.  Науменко О.А. |
| 10. Семинар-практикум  «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста».  Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр. | 05.02.25. | Белова Е.Ю.  Науменко О.А. |
| 11. Родительский клуб «Содружество»  Тема: «Играем, общаемся, развиваемся». |  | ТГ |
| 12. Консультация для родителей «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры» в ВК. | 17.01.25 | Воспитатели групп |
| **4** | **Педсовет № 4** **«Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**  **Повестка дня:**  1 Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.  2. Итоги тематического контроля по совершенствованию работы по «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».  3.Результаты конкурса лучшего художественно - эстетического центра «Родина глазами детей».  4. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.  **Практическая часть:**  Ярмарка современных технологий по формированию патриотических чувств в процессе творчества. | 30.04.25 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова |
| **Подготовка к педсовету:**  1.Изучение новинок методической литературы по организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ  2. Изучение деятельности педагогического коллектива по теме:  **«**Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | 13.02.25.  - 25.04.25 | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова  ТГ |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | 10.03.25-  14.03.25 | Глазунова М.В.  Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах специалистов.  *Смотр центров художественно – эстетического развития*  *«Родина глазами детей»* | 16.04.25. | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова  ТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по «Совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | 17.03.25.  -  21.03.25. | ТГ |
| 6. Наблюдение за взаимодействием детей в процессе совершенствования творческих способностей детей, в формировании патриотического воспитания детей дошкольного возраста  -Анкетирование педагогов  -Анкетирование родителей | 21.04.25.-  25.04.25. | Зобнина О.Н |
| 7. Открытые просмотры занятий педагогов по художественно-эстетическому развитию, используя современные методы и технологии, в формировании патриотического воспитания | 14.04.25.  - 18.04.25. | Зобнина О.Н.  Дербенева Н.В.  Саржан М.А.  Белова Е.Ю.  Науменко О.А.  Бушуева Т.В.  Голубева А..К. |
| 6. Консультация для педагогов:  - «Современные методы и технологии в развитии творческих способностей детей»;  - «Мир музыкального искусства как одно из средств формирования чувства патриотизма» | 26.02.25 | Бушуева Т.В.  Липатрова А.В |
| 7. Мастер-класс: Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности.  - Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности. | 26.03.25. | Саржан М.А  Белова Е.Ю. |
| 8. Семинар-практикум  «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста» | 23.04.25 | Глазунова М.В. |
| 9. Родительский клуб «Содружество»  Тема: « Окунем мы руки в краску…» | 24.04.25. | ТГ |
| 10. Выставка совместных работ «Мама, папа, Родина и Я!» | 10.03.25  14.03.25. | Голубева А.К.  Сорокина Ю.А |
| **5** | **Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»**  **Повестка дня:**  1. О выполнении решений предыдущего педсовета.  2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, определение годовых задач на 2025-2026 уч. год.  3. Видеодорожка «Наши праздники и будни»  4. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию.  5. Результаты конкурса итоговых отчётных презентаций педагогов.  6. Перспективы работы в следующем учебном году.  7. Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 год.  **Подготовка к педсовету:**  1.Диагностика уровня освоения детьми программы за учебный год.  2. Аналитическая справка итоговой ППк.  3. Аналитические отчеты-презентации деятельности воспитателей и специалистов за год. | 28.05.25. | О.В. Трифонова  Ю.М. Лялина  Т.Д. Банникова |

**2.2. Консилиумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь 2024 | Итоги стартовой диагностики, обследование. Выработка единого психолого-педагогического подхода к развитию, воспитанию, обучению каждого ребенка детского сада с ОВЗ. | Заведующий МАДОУ,  специалисты. |
| Январь  2025 | Анализ адаптационного периода 2024-2025 учебного года и итоги промежуточной диагностики. Прогнозы и рекомендации специалистов, уточнение индивидуального маршрута развития обучающихся. | Заведующий МАДОУ,  специалисты. |
| Май  2025 | Результаты итоговой диагностики. Прогнозы и рекомендации специалистов. | Заведующий МАДОУ, специалисты. |

**2.3. Изучение деятельности педагогов: тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Деятельность ДОУ по развитию и совершенствованию работы по теме» «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений. | Ноябрь | Заведующий  Зам. заведующего |
| 2. | Деятельность ДОУ по развитию и совершенствованию работы по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры». | Февраль | Заведующий  Зам. заведующего |
| 3. | Деятельность ДОУ по теме: «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | Апрель | Заведующий  Зам. заведующего |

**2.4. Методические недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Месяц** | **Ответственные** |
| **1** | **Изучение деятельности коллектива по теме: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.»**  1.Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений»  2. Анализ предметно-развивающей среды по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений».  *Смотр физкультурных центров «Олимпийские резервы»*  3.Наблюдение и анализ работы педагогов по охране и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.  *4.*Открытые просмотры занятий специалистов с использованием здоровье сберегающих технологий.  Смотр прогулок воспитателей (подвижные игры, индивидуальная работа по физо во время прогулки)  5. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.  -Анкетирование педагогов  -Анкетирование родителей  6. Консультации:   * Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп * Психическое здоровье как фактор развития дошкольника   7. Мастер-класс:   * «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре. * «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности»   8. Семинар – практикум:   * Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке. * Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами.   9. Консультации для родителей:   * Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников * «Как сохранить психологическое здоровье ребенка»   10.Физкультурно-музыкальное развлечение «Если весело живется.».  11. Клуб «Содружество»  Тема: «Влияние физического и психического здоровье на всестороннее развитие ребёнка»  12. Неделя психологии | Октябрь-ноябрь | Зам.зав,  Ст.воспитатель  ТГ,  инструктор по физкультуре;  музыкальный  руководитель;  педагог-психолог;  воспитатели;  специалисты ДОУ |
| 2. | **«Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры»**   1. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по теме: «Создание оптимальных условий для социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры» 2. Анализ предметно-развивающей среды по центрам сюжетно-ролевой игры и уголках ряженья в группах, кабинетах специалистов. 3. Открытые просмотры организации сюжетно – ролевой игры. 4. Консультация для педагогов:   -«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ».  -«Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах »  5. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста».  6. Мастер-класс:«Игры на сплочение детского коллектива».  7. Смотр центров сюжетно ролевой игры и уголков ряженья.  8. Родительский клуб «Содружество» -  «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры».  9. Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр.  10. Анкетирование педагогов  11. Анкетирование родителей. |  | Зам.зав,  Ст.воспитатель  ТГ,  инструктор по физкультуре;  музыкальный  руководитель;  педагог-психолог;  воспитатели;  специалисты ДОУ |
| 3 | **Изучение деятельности педагогического коллектива по теме «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**  1.Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений»  2. Анализ предметно-развивающей среды по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста. *Смотр центров художественно – эстетического развития «Родина глазами детей»*  3.Наблюдение и анализ работы педагогов по по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста.  *4.* Открытые просмотры занятий педагогов по художественно-эстетическому развитию, используя современные методы и технологии, в формировании патриотического воспитания  5. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.  6. Консультация для педагогов:  - «Современные методы и технологии в развитии творческих способностей детей»;  - «Мир музыкального искусства как одно из средств формирования чувства патриотизма» 7. . Мастер-класс: Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности  - Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности.  8. Семинар-практикум  «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»  9. Родительский клуб «Содружество» Тема: « Окунем мы руки в краску…»  10. Выставка совместных работ «Мама, папа, Родина и Я!»  11. Анкетирование педагогов  12. Анкетирование родителей |  | Зам.зав,  Ст.воспитатель  ТГ,  инструктор по физкультуре;  музыкальный  руководитель;  педагог-психолог;  воспитатели;  специалисты ДОУ |

* 1. **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп | сентябрь | Лебедева Е.Л. |
| 2 | Психическое здоровье как фактор развития дошкольника | Зобнина О.Н. |
| 3 | -«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ». | декабрь | Голубева А.К. |
| 4 | - «Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах» | Дербенева Н.В. |
| 5 | - «Технологические карты в помощь воспитателю» | Банникова Т.Д. |
| 6 | - «Современные методы и технологии как развитие творческих способностей детей»; | март | Бушуева Т.В. |
| 7 | - «Мир музыкального искусства как одно из средств творческого выражения личности»» | Липатрова А.В. |

**2.6. Мастер-классы Семинары,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мастер-класс:   * «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре. * «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности» | октябрь | Лебедева Е.Л |
| Семинар – практикум:   * Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке. * Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами. | ноябрь | Глазунова М.В.  Зобнина О.Н. |
| 2 | Мастер-класс:«Игры на сплочение детского коллектива». «Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре» | январь | Сорокина Ю.А.  Науменко О.А. |
| Семинар-практикум   * «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста». * Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр. | февраль | Белова Е.Ю.  Науменко О.А. |
| 3 | Мастер – класс:   * Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности. * Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности. | март | Саржан М.А  Белова Е.Ю. |
| Семинар-практикум   * «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста» | апрель | Глазунова М.В. |

**2.7. Открытые занятия и коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | День открытых дверей - Семейный праздник-фестиваль "Золотая Осень". | Октябрь | Зам. заведующего Учителя-дефектологи  Учителя-логопеды Педагоги-психологи  Муз.руководитель Физ.инструктор |
| 2. | Физическое, психологическое, музыкальное воспитание | Ноябрь | Зам. заведующего Педагог-психолог  Физ.инструктор Муз. руководитель |
| 3. | Занятия (познание, развитие речи, художественная литература) | Февраль | Зам. заведующего Учителя-логопеды  Учителя-дефектологи |
| 4. | Занятия (театральная, художественная деятельность, ознакомление с окружающим миром) | Апрель | Зам. заведующего Воспитатели Муз. руководитель Учителя-дефектологи |
| 5. | Фестиваль «Весна театральная! | Апрель | Зам. заведующего Воспитатели  Музыкальный руководитель |

**2.8. Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выставка детско-родительского творчества «Дары природы» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Выставка детского творчества «Магия природы» (из природного материала) | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Выставка детского творчества «Самая лучшая мама Моя…» (к Дню Матери) | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Выставка детско-родительского творчества «Новый год шагает по планете» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Выставка детского творчества «Снежный друг» к Международному дню Снеговика | 18 января | Воспитатели |
| 6. | Выставка детского творчества «На страже мира и добра» | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Выставка детского рисунка «Сделано с любовью» ( 8 марта) | Март | Воспитатели |
| 8. | Выставка изобразительного искусства «Красота вселенной» | Апрель | Воспитатели |
| 9. | Выставка детско-родительского творчества «Волшебство Пасхи!» | 03 мая | Воспитатели |
| 10 | Выставка детского творчества «Ваш подвиг навеки в наших сердцах…» | 08 Мая | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | «Готовность возрастных групп ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» | Август | Заведующий,  зам. зав., завхоз |
| 2. | Смотр - конкурс физкультурных центров «Олимпийские резервы» | ноябрь | Зам. зав., ТГ |
| 3. | Конкурс украшений групп к Новому году « Новогодняя сказка» | Декабрь | Воспитатели |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший центр «Творческая палитра». | Февраль | зам. зав., Специалисты  Воспитатели |
| 5 | Смотр-конкурс центров сюжетно – ролевой игры и уголка ряженья. Представление современной сюжетно – ролевой игры (Турагентство, детективное агентство, сбербанк и т.д) | Апрель | Заведующий, зам. зав.,  Специалисты  Воспитатели |
| 6. | Фестиваль «Весна театральная» | Апрель | Зам.зав Муз.рук - ль  Творческая группа |
| 7. | Конкурс «Огород на окне» | Апрель | Заведующий, Зам. зав.  Воспитатели групп |
| 8. | Конкурс цветников «Цветочные Фантазии!» | Май | Зам. зав. Воспитатели  специалисты |

* 1. **Смотры-конкурсы**
  2. **Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| В течение года | Проект «Сенсорный сад» | Трифонова О.В.  Скобелева С.Р. |
| В течение года | Проект «Взрослые – детям!» (1 раз в полугодие) | Лялина Ю.М. |
| В течение года | «Русские народные музыкальные инструменты» («Теремок») |  |
| В течение года | «Русские композиторы детям» ( «Буквоежки») |  |
| В течение года | Проект «Здравствуй, детский сад!» (адаптация) | Зобнина О.Н. |
| В течение года | Музыкально – патриотический проект «Я - Русский» | Воспитатели,  специалисты |
| Октябрь | " Осень шагает в жёлтом пальтишке... " | Глазунова М.В. |
| Волшебство осени (поделки из природного материала) | Саржан М.А.  Сорокина Ю.А. |
| "Витамины и здоровье" |  |
| « Играем на гармошке в день рождение Матрешки» | Липатрова А.В. |
| Ноябрь | «В гостях у сказки» | Дербенева Н.В. |
| «Неделя спорта и здоровья» | Мода С.С. |
| декабрь | «Зимняя сказка " | Глазунова М.В. |
| Рождественская сказка | Саржан М.А.  Сорокина Ю.А. |
| Проект «Русские богатыри», посвященный Дню памяти богатырей Святогора, Ильи Муромца, Алеши Поповича и Добрыни Никитича. | Воспитатели и специалисты групп |
| Февраль | Проект «На страже мира и добра» | Воспитатели и специалисты групп |
| Март | Проект «Писатели - детям»  - Младший дошкольный возраст по произведениям Сутеева  - Старший дошкольный возраст по произведениям А.С. Пушкина | Воспитатели групп и специалисты групп |
| «Моя семья» | Дербенева Н.В. |
| Апрель | Проект «9 апреля – памятная дата в календаре Калининграда», посвященный дню штурма Кенигсберга | Воспитатели  специалисты  Инструктор по ФИЗО  Муз. руководитель |
| " От Балтийского моря к звëздам" | Глазунова М.В. |
| Пасхальная неделя | Саржан М.А.  Сорокина Ю.А. |
| Сентябрь-Май | Проект ««Нам дороги эти позабыть нельзя» , посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. | Воспитатели  специалисты  Инструктор по ФИЗО  Муз. руководитель |

* 1. **Музыкальные праздники, развлечения, концерты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория**  **участников** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Развлечение «Сентябрь снова собирает друзей» | Все группы | Муз. руководитель  воспитатели |
| Октябрь | Развлечение «День рождение Матрешки»  **Праздник «Разноцветная осень»** | Все группы |
| Ноябрь | Шоу – программа «Мамин день календаря» музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное дню матери. | Группы |
| Декабрь | Музыкальный праздник «Давайте верить в чудеса» | Все группы |
| Январь | Развлечение «Под чистым снегом Рождества» | Все группы |
| Развлечение «День снеговика» | Все группы |
| Развлечение «До свиданья, елочка!» | Все группы |
| Февраль | Ярмарка-развлечение «Масленица идет – блин да мед несет» | Все группы | Муз.руководитель  Инструктор по физ.  Воспитатели |
| Физкультурно-развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – Слава!» |
| Март | Музыкальное кафе к 8 марта «В марте есть такой денек…»» | Все  группы | Муз. Руководитель воспитатели |
| Март  29 | Музыкальное развлечение «Я люблю свою лошадку» (по творчеству А.Л. Барто) | Все группы | Муз. Руководитель, воспитатели |
| 18 апреля | Пасхальные Чудеса; | Все группы | Муз. Руководитель, воспитатели |
| Май | Театрализованное представление «Петя и Волк» | ТГ |  |
| Праздник «До свиданья, детский сад!» | Подготов. | Муз. руководитель, воспитатели |

* + 1. **Музыкально-театрализованные развлечения**

**в рамках проекта «*Взрослые – детям!*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| Ноябрь | Театрализованное представление «Принцесса на горошине» | Педагоги |  |
| Май | Мюзикл «Федорино горе» |  |

* 1. **Спортивные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория**  **участников** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Развлечение «Физкульт- ура!» | Все группы | Физ.инструктор  Воспитатели групп |
| Развлечение «Вместе мы сила!» | Все группы |
| Октябрь | Развлечение «В гости в Лесовичку» | Все группы |
| Развлечение «Осенняя пора» | Все группы |
| Ноябрь | Развлечение «Все на стадион». | Все группы |
| Развлечение «На лесной полянке». | Все группы |
| Декабрь | Спортивный досуг «Веселые старты». | Все группы |
| Развлечение «Здесь русский дух – здесь Русью пахнет…». | Все группы |
| Январь | Спортивный досуг «Праздник мяча». | Все группы |
| Спортивный праздник «Путешествие в страну Игралию» | Все группы |
| Февраль | Спортивный досуг «День защитников Отечества». | Все группы |
| Развлечение «Будем в армии служить» | Все группы |
| Март | Спортивное развлечение «Проводы зимы» | Все группы |
| Апрель | Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» | Все группы |
| Спортивный досуг «Через тернии к звездам». | Все группы |
| Май | Спортивный праздник «Тяжело в учении, легко в бою» | Все группы |
| Спортивный праздник «День победы - 9 мая» | Все группы |

* 1. **Активные формы работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственные*** |
|  | Кружок социально-педагогической направленности «Рисующий гномик» |  |
| Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Играйка» | инструктор по физ.культуре |
| Кружок социально-педагогической направленности «В горнице» | Зобнина О.Н.,  воспитатель |

**2.13.1. Дополнительные образовательные внебюджетные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственные** |
| 1. | «Веселые ладошки» |  |
| 3. | «Заниматика» | Саржан М.А |
| 4. | «Чудо-пальчики» | Зобнина О.Н. |
| 5. | «Экотопы» | Белова Е.Ю. |
| 6. | «Непоседы» | Лебедева Е.Л. |
| 7. | «Говорящие движения» | Липатрова А.В |
| 8. | Школа для родителей «Содружество» | специалисты |
| 9. | «Я сам» | Сорокина Ю.А. |
| 10. | «Подвижный язычок» | Скобелева С.Р. |
| 11. | «Монеточка» |  |
| 12. | Логоритмика» | Глазунова М.В. Науменко О.А. |
| 13 | Робоборик |  |
| 14 | Волшебный калейдоскоп (логопед, психолог, дефектолог) | Все специалисты |
| 15 | День рождения (праздничное мероприятие) | педагоги |
| 16 | Рисующий гномик |  |

**АКТИВНЫЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата | Ответственные |
| 1. | Развлечение «Сентябрь снова собирает друзей» | сентябрь | Муз. руководитель  Воспитатели Физ.инструктор |
| 2 | Развлечение «Физкульт- ура!» |
| 3 | Развлечение «Вместе мы сила!» | октябрь | Муз. руководитель  Воспитатели Физ.инструктор |
| 4 | Развлечение «В гости в Лесовичку» |
| 5 | Развлечение «Осенняя пора» |
| 6 | Праздник «Разноцветная осень» |
| 7 | Развлечение «День рождение Матрешки» |
| 8 | Шоу – программа «Мамин день календаря» музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное дню матери. | Ноябрь | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор  Педагоги-психологи |
| 9 | Развлечение «Все на стадион». |
| 10 | Развлечение «На лесной полянке». |
| 11 |  |
| 12 | Неделя психологии |
| 13 | Музыкальный праздник «Давайте верить в чудеса» | Декабрь | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор |
| 14 | Спортивный досуг «Веселые старты». |
| 15 | Развлечение «Здесь русский дух – здесь Русью пахнет…». |
| 16 | Развлечение «Под чистым снегом Рождества» | январь | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор |
| 17 | Развлечение «День снеговика» |
| 18 | Развлечение «До свиданья, елочка!» |
| 19 | Спортивный досуг «Праздник мяча». |
| 20 | Спортивный праздник «Путешествие в страну Игралию» |
| 21 | Ярмарка-развлечение «Масленица идет – блин да мед несет» | февраль | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор |
| 22 | Развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – Слава!» |
| 23 | Спортивный досуг «День защитников Отечества». |
| 24 | Развлечение «Будем в армии служить» |
| 25 | Музыкальное кафе к 8 марта «В марте есть такой денек…»» | март | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор |
| 26 | Музыкальное развлечение «Я люблю свою лошадку» (по творчеству А.Л. Барто) |
| 27 | Спортивное развлечение «Проводы зимы» |
| 28 | Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» | апрель | Воспитатели  Физ.инструктор |
| 29 | Спортивный досуг «Через тернии к звездам». |
| 30 | Театрализованное представление «Петя и Волк» | май | Муз. руководитель  Воспитатели  Физ.инструктор |
| 31 | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| 32 | Спортивный праздник «Тяжело в учении, легко в бою» |
| 33 | Спортивный праздник «День победы - 9 мая» |

* 1. **Активные формы работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Название* *мероприятия*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Педагогическая гостиная | 1 раз в квартал | Председатель ТГ |
| **2.** | Музыкальный час | 1 раз в месяц | Муз. руководитель |
| **3.** | Психологический тренинг для профилактики педагогического выгорания | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |

**Педагогическая гостиная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Поздравительный концерт от воспитанников в День дошкольного работника | 26 сентябрь | Творческая группа |
| 2. | Праздничный концерт «Новогодний фейерверк» | Декабрь | Творческая группа |
| 3. | Концерт к Международному Женскому Дню  «С праздником, любимые женщины!» | Март | Творческая группа |
| 4. | Концерт «Нескучный Сад» | Май | Творческая группа |

* 1. **Активные формы работы с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Название* *мероприятия*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Секция «Папа, мама и я – спортивная семья» | В течение года | инструктор по физкультуре |
| **2.** | Родительский клуб «Содружество» | 1 раз в квартал | педагог-психолог |
| **3.** | Справочник для родителей «Советует специалист» | В течение года | Зам.зав.,  Малиновская Л.В. |
| **4.** | Брошюры от всех специалистов | ежемесячно | Зам.зав., специалисты |
| **5.** | Новости недели | еженедельно | ТГ |
| **6.** | Работа почтового ящика | В течение года | Зам.зав. |
| **7.** | Праздники, совместно с родителями. | В течение года | Зам.зав. муз.руководитель |
| **8.** | Газета детского сада «Белоснежка и семь гномов» | 1 раз в квартал | ТГ |
| **9.** | Личный прием граждан заведующим | 1 раз в неделю | Заведующий |

* 1. **Оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь – ноябрь 2024 | * Оформление раздела по работе с родителями. * Оформление материала  наглядной информации для педагогов по разделу Физическая культура. | Зам.зав. |
| Ноябрь 2024-февраль 2025 | * Оснащение методического кабинета практическим материалом и подборками сюжетных картинок для дошкольников | Зам.зав. |
| Март-апрель 2025 | * Подбор и оформление картотеки   дидактических  пособий по театрализованной деятельности; * Оснащение методического кабинета литературой и пособиями по развитию речи. | Зам.зав. |
| В течении года | * Подбор и обновление: * Реализуемых программ и методического обеспечения к ним; * Картотеки подписных изданий; * Дидактического материала по разделам программ. | Зам.зав. |

* 1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Мероприятия | | Сроки | | Ответственный |
| ***Организационно-методическая поддержка*** | | | | | |
| Непрерывное  Педагогическое  образование | * Курсы повышения квалификации плановые в КОИРО. * Курсы в МАУ «Методический центр» * Коррекционные курсы по потребности. * Самообразование педагогов. | | В  течение  года | | зам. зав. |
| Общекультурное развитие | Коллективное посещение выставок, музеев, концертов, спектаклей и пр. | | В  течение  года | | Заведующий, зам. зав. |
| Методическое  объединение | Городские и областные методические объединения педагогов ДОУ по направлениям:  - заместителей заведующего;  - инструкторов по физкультуре;  - муз. руководителей;  - учителей-логопедов;  - учителей-дефектологов;  - педагогов-психологов. | | В  течение  года | | Заведующий,  зам.заведующего,  инстр. по физо;  муз.рук.;  учителя-логопеды;  учителя-дефектологи;  педагоги-психологи. |
|  | Работа с учетными карточками педагогического коллектива | | сентябрь | | Зам.  заведующего |
|  | Работа родительского клуба «Содружество» | | В течение года | | Руководитель клуба |
|  | **Работа творческой группы:**  - изучение деятельности по темам годовых задач;  - по разработке положений смотров-конкурсов;  - по организации и проведению творческих консультаций, открытых просмотров, мастер-классов, конкурсов и т.д.  - по созданию картотек игр, разработке дидактических игр, пособий, раздаточного материала,  - разработке творческих проектов,  - по разработке и оформлению детских праздников, дней рождений, педагогических гостиных. | | В течение года | | Руководитель творческой группы |
| ***Информационная поддержка*** | | | | | |
| Подготовка информационно-методических материалов | Организация выставки новинок периодической научно-методической литературы в методическом кабинете | | в течение года | | Зам. заведующего |
| Оформление подписки на научно-методическую литературу | |
| Приобретение психологической и коррекционно-педагогической литературы и пособий. | |
| Формирование банка  информации | Сбор информации:  - педагогические кадры;  - программно-методическое обеспечение образовательного процесса;  - создание электронной библиотеки;  - работа в электронной системе КОИРО;  - работа в системе «07. Образование.»  - на сайте «Наша новая школа»;  - на официальном сайте klddetsad46.ru | |  | | Зам. заведующего  ТГ |
| Подготовка аналитических материалов | Подготовка актов, отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, контроля, анкетирования. | | В течение года | | Зам. заведующего  ТГ |
| Создание единого информационного пространства ДОУ | * Оформление информационных уголков в группах, папки-передвижки, письменные тематические консультации для педагогов, родителей. * Оформление брошюр, лифлетов, листовок, информирующих о различных проблемах дошкольников. | | В течение года | | Зам. заведующего  Все педагоги |
| ***Диагностическая поддержка*** | | | | | |
| Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ | | Сентябрь-октябрь | | Зам. заведующего Педагоги-психологи | |
| Изучение готовности воспитанников к обучению в школе | | Апрель-май | | Зам. заведующего Педагог-психолог | |
| Педагогическое наблюдение за детьми дошкольного возраста с ОВЗ | | Сентябрь, январь, май | | Зам. заведующего педагоги | |
| Педагогическое наблюдение за одаренными детьми и детьми, проявляющими способности в различных видах деятельности | | Сентябрь, январь, май | | Зам. заведующего педагоги | |
| Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование) | | В течении года | | Зам. заведующего | |

* 1. **Школа молодого педагога**

**Индивидуальный план наставника по развитию профессиональной компетенции молодых и/или неопытных специалистов.**

**Цель**: Ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на нее задачи по занимаемой должности.

**Задачи:**

-оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;

-создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

-развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы и содержание | Сроки |
| 1. | Выявление интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы | август |
| 2. | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: изучение образовательных программ учреждения; изучение задач и целей годового плана; структура перспективного, тематического, ежедневного  планирования. | сентябрь |
| 3. | Методики диагностики.  Программа обследования – первичное обследование ребенка  Выбор темы самообразования и направление работы  Подборка методической литературы | сентябрь |
| 4. | Консультация наставника «Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации воспитателя». | сентябрь |
| 5. | Беседа о ведении документации, оформление, сроки. | октябрь |
| 6. | Выступление наставника по методической теме «Методика проведения занятий в средней группе» | октябрь |
| 7. | Показательное занятие по развитию речи в средней группе наставника | Ноябрь |
| 8. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий, д\игр по развитию речи | Ноябрь |
| 9. | Открытое индивидуальное и/или подгрупповое занятие наставника по ФЭМП | ноябрь |
| 10. | Открытое занятие молодого специалиста по развитию речи | Декабрь |
| 11. | Открытое подгрупповое занятие молодого специалиста по ФЭМП | декабрь |
| 12. | Беседа по методике проведения прогулки, мастер – класс по проведению прогулки | декабрь |
| 13. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий для проведения физминуток и динамических пауз. | Декабрь |
| 14. | Участие молодого специалиста в праздниках и развлечениях | Декабрь |
| 15. | Проведение прогулки молодым специалистом, самоанализ | Январь |
| 16. | Открытое подгрупповое занятие наставника по ИЗО деятельности | Декабрь |
| 17. | Проведение молодым специалистом занятие по ИЗО деятельности, самоанализ | Январь |
| 18. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий для занятий по окружающему миру. | Февраль |
| 19. | Открытое подгрупповое занятие молодого специалиста по окружающему миру | март |
| 20. | Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий в ДОУ (выступление молодого специалиста). | март |
| 21. | Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми. | апрель |
| 22. | Мастер-класс логопеда. Открытое подгрупповое занятие логопеда «Формирование связной речи». | апрель |
| 23. | Психофизические особенности детей с ОВЗ. Специфика работы с родителями. | май |
| 24. | Родительское собрание.  - Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление брошюр, рекомендаций для выступлений перед родителями. | май |

Приложение к годовому плану на 2024-2025 учебный год

**Организация контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Срок**  **(группа)** | **Выход** |
| **Тематический** | | |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений. | Ноябрь  (все группы) | педсовет |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры. | Январь  (все группы) | педсовет |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Март  (все группы) | педсовет |
| **Итоговый контроль** | | |
| «Организация воспитательно-образовательной работы в группах» | Май | педсовет |
| **Предупредительный** | | |
| * Соблюдение режима дня. * Подготовка педагогов и проведение НОД. * Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. * Организация питания. * Сервировка столов для приема пищи. * Проведение утренней зарядки. * Формирование культурно-гигиенических навыков. | Все группы  (постоянно) | Педагогический час |
| **Оперативный** | | |
| * Участие педагогов в работе методических объединений. | Ноябрь, февраль, май | Педагогический час |
| * Состояние документации воспитательно-образовательной работы | сентябрь, февраль,  апрель | акт |
| * Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательной работы с аттестуемыми педагогами | По графику аттестации | Протокол заседания аттестационной комиссии |
| * Работа педагогов по формированию основных видов движений у дошкольников | I, III квартал | Педагогический час |
| * Коррекционная работа:   -заполнение индивидуальных маршрутов развития детей;  - написание адаптированных образовательных программ. | сентябрь, январь, май | Октябрь, январь, май (ППк) |
| * Организация и проведение занятий | Декабрь | Педагогический час |
| * Работа с родителями:   - проведение родительских собраний,  - оформление и содержание родительских уголков,  - ведение документации по работе с родителями | сентябрь,  Май | Педагогический час |
| **Производственный контроль по Программе (программа ПК у руководителя Трифоновой О.В.)** | | |
| **Персональный** | | |
| Педагог-психолог Зобнина О.Н.  Инструктор по физкультуре Лебедева Е.Л.  Музыкальный руководитель Липатрова А.В..  Учитель-дефектолог Малиновская Л.В.  Воспитатели:  Зобнина О.Н.  Бушуева Т.В.  Науменко О.А.  Белова Е.Ю.  Голубева А.К. | В течение года  (Приложение 1) | Заведующий, зам. зав. |

* 1. **Работа с семьей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Содержание работы** | | **Ответственный** | | | | | **Сроки** |
| **Блок 1. Рекламный**  ***Задачи:*** пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием. | | | | | | | | |
| Стенды для  родителей | Информация специалистов | | зам. заведующего,  специалисты, воспитатели | | | | | в течение года |
| Лифлет-  холдер | Брошюры, лифлеты, листовки, информирующие о различных проблемах детей. | | зам. заведующего,  специалисты, воспитатели | | | | | в течение года |
| Новости  недели | Стендовая информация об актуальных новостях детского сада | | зам. заведующего,  ТГ | | | | | В течение года |
| День  открытых  дверей | * экскурсия по детскому саду; * посещение ОС, музыкальных и физкультурных развлечений, досугов; * выступления специалистов ДОУ, консультации. | | Заведующий ДОУ  зам. Заведующего,  воспитатели,  специалисты | | | | | октябрь  апрель |
| Горячая  линия | Консультации по телефону  Личный прием граждан | | Заведующий ДОУ, зам. заведующего специалисты | | | | | По графику |
| Группа VK | МАДОУ д/с №46  <http://klddetsad46.ru> | | Зам.заведующего. воспитатели, специалисты | | | | | В течении года |
| **Блок 2. Диагностический**  ***Задачи:*** выявление воспитательно–образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно–образовательного процесса в ДОУ. | | | | | | | | |
| Анкетирование | Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации  образовательных и воспитательных услуг. | | Зам. Заведующего  педагог-психолог | | | | | Сентябрь,  Май |
| Опросы | Социологическое исследование состава семей воспитанников.  Составление социальных паспортов групп. | | Педагог-психолог  Воспитатели | | | | | В течение года  Сентябрь |
| **Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.**  **Задачи:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно–образовательном процессе. | | | | | | | | |
| Наглядная педагогическая пропаганда | **Сайт ДОУ в сети интернет** «Адаптация детей к условиям детского сада»  Группа VK ДОУ  **Оформление лифлет-холдеров:**   * «Патриотическое воспитание дошкольников». * «Роль семьи в физическом воспитании ребенка.» * «Игры, которые можно провести дома» * «Дисциплина на улице – залог безопасности.» * «Семья и семейные ценности» * «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи» * «Роль театрализованных игр в развитии детей»   **Стенд «Новости недели»:**  - События недели (фотоотчет)  **Информационные стенды для родителей:**  «Режим дня»  Группы VK (по группам)  «Расписание образовательных ситуаций»  «Психологические особенности развития одаренных детей»  «Психологические особенности младших дошкольников »  «Психологические особенности старшего дошкольного возраста»  Содержание педагогического процесса (текущая информация).  По потребностям педагогов и запросам родителей.  **Выпуск газеты «Белоснежка и семь гномов»** по плану.  **Журнал отзывов и предложений.**  Изучение проблем, компетентное их решение.  **Индивидуальные консультации.**  Решение проблем конкретного ребенка, обсуждение его успехов.  Общие мероприятия на интернет- площадках ZOOM | | | Зам. Заведующего  Педагог-психолог  ТГ  Специалисты  Воспитатели  Зам.зав.  Педагоги-психологи  Специалисты, воспитатели. | | | В течении учебного года | |
| **Блок 4. Медицинский блок.** | | | | | | | | |
| Консультации | | Решение проблем конкретного ребенка | | | Медицинская сестра ГДП №4 | В течение года | | |
| Осмотр детей специалистами поликлиники | | Мониторинг здоровья детей | | | По запросу | | |
| Антропометрия детей | | 2 раза в год | | |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Публичный отчет заведующей  План работы на учебный год  Ознакомление с доп. услугами детского сада. | Октябрь | Заведующий ДОУ,  зам. Заведующего |
| 2. | Подготовка к школе, как правильно сделать выбор ОУ | Январь | Заведующий ДОУ,  зам. Заведующего |
| 3. | Итоговое собрание:  «Результаты работы ДОУ за учебный год» | Май | Заведующий ДОУ,  зам. заведующего |

**Традиции МАДОУ д/с № 46:**

* «Утренний круг» - беседы о прошедших выходных днях, праздниках, составление плана на текущий день.
* «День рождения» - ежемесячные праздники в каждой возрастной группе.
* «Наши гости» - изготовление подарков к календарным праздникам, концертам.
* «День открытых дверей» - открытые воспитательно-образовательные мероприятия.
* Физкультурно-музыкальные развлечения совместно с родителями «Папа, мама и я – дружная семья».
* Проведение русских традиционных праздников: Масленицы, Колядки, Рождество, День российского флага.
* Ярмарка «Пасхальные радости».
* Мини-фестиваль «Весна театральная».
* Театральные представления «Взрослые-детям».
* День распространения информации об аутизме «Зажги синим».
* Участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».

**Ш. Работа с кадрами**

**3.1. Расстановка кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателей** | **Возрастная группа** |
| **Расстановка воспитателей** | | |
| 1. | Унгуряну Ю.М. | Группа № 1 «Теремок» (1 корпус) |
| 2 | Глазунова М.В. |
| 3. | Саржан М.А. | Группа № 2 «Солнышко» (1 корпус) |
| 4. | Сорокина Ю.А. |
| 5 | Зобнина О.Н. | Группа №3 «Гномики» (1 корпус) |
| 6 | Голубева А.К. |
| 7 | Белова Е.Ю. | Группа № 4 «Буквоежки» (1 корпус) |
| 8 | Дербенева Н.В. |
| 9 | Бушуева Т.В. | Группа № 5 «Лунтики» ( 2 корпус) |
| 10 |  |
| 11 | Посадских С.И. | Группа «Совушки» ( 2 корпус) |
| 12 |  |
| 13 | Мода С.С. | Группа « Знайки» ( 2 корпус) |
| 14 | Науменко О.А. |
| **Расстановка специалистов** | | |
| 1. | Малиновская Л.В. учитель - дефектолог | Гр № 1 «Теремок», «Знайки» |
| 2. | Скобелева С.Р. учитель – дефектолог, логопед | Гр «Гномики», КП 1,2,3 |
| 3. | Евчеренко О.О. учитель -логопед | «Буковежки», «Теремок» |
| 4 |  | Все группы |
| 5 | Лебедева Елена Леонидовна.  инструктор по физической культуре | Все группы |

**3.2. Награждение**

**IV. Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1.  1.1.  1.2.  1.3. | Планово-финансовая деятельность.  Заключение договоров по оказанию услуг.  Оказание платных образовательных услуг.  Контроль за:  - сохранностью имущества;  -состоянием финансово-хозяйственной документации;  -выполнением натуральных норм питания;  - снятием остатков продуктов питания;  -своевременностью родительской оплаты за д/сад. | В течение года  В течение года  В течение года | завхоз  Зав.ДОУ  Завхоз  Главбух  Бухгалтер |
| 2.  2.1.  2.2  2.3 | Укрепление материально-технической базы:  Приобретение подвесного мультимедийного оборудования  Пополнение компьютерами для воспитанников  Приобретение костюмов в музыкальный зал. | В течение года  В течение года  В течение года (при наличии средств) | Заведующий ДОУ  Завхоз  Главбух |

***Приложение к годовому плану 2024-2025 учебного года***

**Установление внешних связей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Название учреждения | Ответственные |
| В  течение года | 1. *С научными учреждениями*:   * КОИРО Калининградский областной институт развития образования * ФГАОУ высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Э. Канта» * Областной центр диагностики и реабилитации детей и подростков г. Калининграда. * МАУ «Учебно-методический образовательный центр» * Акционерное общество «ЭЛТИ – КУДИЦ» * АНО ПОО «Колледж экономики и права» * Филиал ОУ высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» * ООО «Учебно-методический центр Школа 2100» * ОЦ ИКаРуС   2. *С образовательными учреждениями:*   * Школа-интернат №1. * Школа-интернат №7 * МАОУ СОШ №15   3. *С учреждениями культуры:*   * Калининградский областной центр экологического образования и туризма * ГУК КОМ «Художественная галерея» * Областной центр информации и технического творчества. * Калининградская областная филармония * МАУ культуры го «Город Калининград» «Калининградская центральная библиотечная система» * ГБУ культуры «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара» * МБУ ДО «Детская школа искусств им. А. Караманова» * ФГУ культуры «Музей мирового океана» * ГБУ культуры «Калининградский областной музей янтаря» * ГБУ культуры «Калининградский областной историко-художественный музей» * НП «Союз ветеранов военной разведки» * Фонд ветеранов спецназа «Парусник» * ООО «РСВА» (Российский союз ветеранов Афганистана)   4. *С лечебными учреждениями:*   * Детская поликлиника № 4 * Городская детская стоматологическая поликлиника   5. *ГИБДД* | Заведующий ДОУ,  зам. заведующего |

**Работа по преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Совместное совещание по преемственности образовательных программ | Январь | Зам.заведующего |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактики ППД | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, май | Воспитатели групп |
| 3 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Консультации для педагогов:   * «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» * «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» * «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» * **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период» | Ноябрь  Февраль  Апрель  Июнь | Зам.заведующего  Старший воспитатель |
| 5 | Смотр – конкурс для педагогов «Уголок ПДД» | Февраль | Зам.заведующего  Ст. воспитатель |
| **Работа с детьми** | | | |
| 6 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Чтение художественной литературы по закреплению ПДД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 8 | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 9 | Беседы с воспитанниками:   * Моя улица; * Пешеходный переход; * Транспорт; * Дорога не место для игр; * Какие бывают машины; * Что такое светофор; * Правила поведения в автобусе; * Я велосипедист!; * Правила дорожные, которые нужно знать; * Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; * Правила эти запомним друзья! | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые) | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| 11 | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД   * Наблюдение за движением пешеходов; * Наблюдение за движением транспорта; * Рассматривание видов транспорта; * Прогулка к пешеходному переходу. | В течение года | Воспитатели групп |
| 12 | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» | Март | Воспитатели групп |
| 13 | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | Апрель | Воспитатели групп |
| 14 | Досуги и развлечения:  «Знай правила дорожного движения»,  «Сигналы светофора»  «Азбука безопасного движения»  «Незнайка на улице» | Раз в  квартал | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 15 | Конкурс поделок «Мой друг – Светофор! | Июнь | воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 16 | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | Сентябрь, май | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 17 | Консультации для родителей:   * «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» * «Чем опасен гололед» * «Учить безопасности – это важно» * «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад”» для родителей детей подготовительной к школе группы | Октябрь  Январь  Апрель  Май | Воспитатели групп |
| 18 | Оформление папок-передвижек:  «Дети и дорога»  « Фликеры на одежде»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | Воспитатели групп |
| 19 | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | В течение года | Воспитатели групп |
| 20 | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ПДД(игры, конкурсы и т.д.). | В течение года | Воспитатели групп |
| 22 | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за сайт детского сада |

**Активные формы работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки | Ответственные |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:  - Наблюдение за движением пешеходов.  - Наблюдение за движением транспорта.  - Рассматривание видов транспорта.  - Экскурсия к перекрестку, наблюдение за пешеходами.  - Экскурсия к светофору, наблюдение за движением транспорта.  - Экскурсия к перекрестку, рассматривание дорожных знаков. | В  течение  года | Воспитатели  всех групп |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры:  ∙ Мы едем в детский сад  ∙ Поездка на автобусе  ∙ Улица и пешеходы  ∙ Мы-водители  ∙ Сигналы светофора  ∙ Путешествие к бабушке  ∙ Едет по городу на трамвае  ∙ Станция технического обслуживания  ∙ Автомастерская | В  течение  года | Воспитатели всех групп |
| 3 | Дидактические игры:  - Наша улица  - Светофор  - Поставь дорожный знак  - Угадай, какой знак  - Улица города  - Что для чего?  - Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие  - Желтый, красный, зеленый  - Чего не хватает? | В  течение года | Воспитатели всех групп |
| 4 | Подвижные игры:  ∙ Воробышки и автомобиль  ∙ Будь внимательным  ∙ Разноцветные автомобили  ∙ Мы едем, едем, едем …  ∙ Стоп!  ∙ Разноцветные дорожки  ∙ Чья команда скорее соберется  ∙ Велогонки  ∙ Умелый пешеход»  ∙ Три чудесных цвета  ∙ Регулировщики | В  течение года | Воспитатели всех групп |
| 5 | Выставки детских рисунков:  - «Мы едим, едим, едим!»  - «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»  - «Дорога не место для игр» | В  течение года | Воспитатели всех групп |
| 6 | Конкурс чтецов «Светофорчик» | Май | Подготовительные к школе группы |

**Темы мероприятий для детей дошкольного возраста по профилактике ПДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1 | Тема: Введение в ПДД.  1.Ознакомительное занятие по ПДД.  2.Развлечение «Приключение Незнайки».  3.Викторина «Дорожная азбука». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Тема: «Знакомство с улицей».  1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах».  2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения».  3. Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»».  4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми | Октябрь | Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель |
| 3 | Тема: «Правила поведения на улице».  1.Кукольный спектакль «Сказка про Зайчонка, который не знал правил дорожного движения».  2. Просмотр презентации «Как вести себя на улице?»  3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| 4 | Тема: «Мы – пешеходы».  1. Рассматривание иллюстраций о ПДД для пешеходов.  2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы».  3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая и подготовительная группа) | Декабрь | Воспитатели групп  Зам. зав. |
| 5 | Тема: «Мы – пассажиры».  1. Рассматривание иллюстраций о правилах безопасности для пассажиров городского транспорта.  2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).  3. Беседа «О правилах поведения в транспорте».  4. Выставка детских рисунков «Мы едем, едем, едем!» | Январь | Воспитатели групп  Зам зав. |
| 6 | Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».  1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».  2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»  3.Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию».  4. Аппликация «Светофор».  5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор». | Февраль | Зам зав.  Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель |
| 7 | Тема: Мы – будущие водители».  1. Знакомство с дорожными знаками.  2. Беседа «Твои помощники на дороге»  3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу».  4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. | Март | Зам зав.  Воспитатели групп |
| 8 | Тема: «Где можно играть?».  1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».  2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».  3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».  4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Зам зав.  Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель |
| 9 | Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».  1. Беседа «Дорожные знаки»  2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».  3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый» | Май | Зам зав.  Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель |
| 10 | Тема: «Безопасное лето»  1.Викторина «Что можно, что нельзя»  2.Спортивное развлечение «Мы едим в гости к бабушке в деревню»  3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках | Июнь | Зам зав.  Воспитатели групп  Инструктор ФИЗО |
| 11 | Тема: «Я и улица»  1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».  2.Театрализованное представление «Дорога к теремку»  3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр» | Июль | Зам зав.  Воспитатели групп  Музыкальный руководитель |
| 12 | Тема: «Улица, где все спешат»  1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик»  2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица».  3. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщики»  3. Флешмоб по ПДД | Август | Зам зав.  Воспитатели  Инструктор ФИЗО  Музыкальный руководитель |

Литература:

1. Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004.

2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города: Цикл занятий для детей ст. дошк. возраста. Правила поведения на дороге и ПДД. – Москва: «Детство-Пресс», 2011 г.

3. Майорова В.Ф. Изучаем дорожную азбуку. - Москва: «Скрипторий», 2008.

4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста (под. ред. Извековой Н.А.. Медведевой А.Ф.). - Москва : ТЦ «Сфера», 2005.

5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - Москва: «Мозаика-Синтез», 2009.

6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - Москва: «Скрипторий» 2003.

7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - Москва : ТЦ «Сфера», 2008.

8. Степанкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - Москва : Просвещение, 1975.

9. Хромцев Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. - Москва: «Центр пед. Образования», 2007.

10. Черепанова С.Н. Правила безопасного поведения на дорогах. - Москва: «Скрипторий», 2008.

11. Элькин Г.Н. Правил безопасного поведения на дорогах. - СПб.: «Литера», 2017.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

План работы МАДОУ д/с № 46

по противопожарной безопасности

на 2024-2025 уч.год.

**Основные задачи:**

* Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
* Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
* Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
* Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
* Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
* Углублять и систематизировать знания дошкольников по правилам поведения при пожаре;
* Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес.
* Познакомить с номером телефона пожарной службы, учить набирать его, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
* Продолжать знакомить с профессией пожарного и специальной техникой, помогающей тушить пожар;
* Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
* Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятий | | Срок | Ответственные | |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2024-2025 учебный год | | сентябрь | Зам.заведующего  Ст.воспитатель | |
| 2 | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ. | | сентябрь | воспитатели | |
| 3 | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ | | сентябрь | Зам.заведующего | |
| 4 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | | 2 раза в год | заведующий, ответственный по ПБ | |
| 5 | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. | | в течение года | заведующий,  воспитатели | |
| 6 | Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ | | в течение года | воспитатели | |
| 7 | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ | | октябрь | методист | |
| 8 | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | | в течение года | воспитатели | |
| 9 | Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp ) | | в течение года | воспитатели, специалисты | |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1 | Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности | 1-я неделя сентября | | | Зам.заведующего, ответственный по ПБ |
| 2 | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. | ноябрь,  апрель | | | воспитатели |
| 3 | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ | в течение года | | | воспитатели |
| 4 | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | ноябрь | | | воспитатели |
| 5 | Развлечение «Юные пожарные» | ноябрь | | | инстр. ФИЗО |
| 6 | Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» | ноябрь | | | муз.рук |
| 7 | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | декабрь | | | инстр. ФИЗО |
| 8 | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества) | апрель | | | МО по ХЭР |
| 9 | Организация  и проведение с воспитанниками бесед,  занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий  по Правилам пожарной безопасности. | в течение года | | | воспитатели |
| 10 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | в течение года | | | воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| 1 | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества) | апрель | | | МО по ХЭР |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ | в течение года | | | воспитатели, специалисты |
| 3 | Наглядно-информационные материалы в приёмных групп:   * Оформление стендов   «Опасные ситуации дома и в детском саду»   * Выпуск папки-передвижки   «Пожарная безопасность»,  «Берегите детей от огня! »   * Плакаты на противопожарную тематику | в течение года | | | воспитатели, специалисты |
| 4 | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! » | ноябрь | | | воспитатели |
| 5 | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей» | апрель | | | воспитатели |
| 6 | Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? » | апрель | | | МО по СКР |
| 7 | Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах» | апрель | | | медсестра |
| 8 | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул» | декабрь | | | Ст воспитатель, воспитатели |
| 9 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | в течение года | | | воспитатели |

**Методические материалы и возможные темы**

**Беседы:**

* Если в доме случился пожар;
* Пожарный – героическая профессия;
* Причины возникновения пожаров;
* Спички не тронь – в спичках огонь;
* О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
* Малышам об огне;
* Добрый и злой огонь;
* Если возник пожар;
* Пожарный номер-01;
* Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
* Труд пожарных;
* Пожарные – верные стражи огня
* Как бы ты поступил?
* Почему горят леса?
* Предметы, требующие осторожного обращения
* Знаешь сам – расскажи другому
* Костер в лесу.

**Чтение художественной литературы:**

1. Маршак Самуил Яковлевич «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом»,«Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич «Как Огонь Воду замуж взял»,
11. Гончаров Владимир «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички»,
14. Вациетис Ояр Оттович «Спички»,
15. Плешаков Андрей Анатольевич «Горит трава», «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович «Воробышек и огонь».

**Викторины**

* Что? Где? Когда?
* Добрый и злой огонь
* Как мы боремся с огнем

**Изобразительная деятельность:**

* рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
* рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
* лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
* аппликация «Пожар в лесу»;
* [конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»](https://dou.su/node/937).

**Игры:**

* ***сюжетно-ролевые*** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
* ***подвижные*** «[Огонь в очаге](https://dou.su/node/930)», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «[Земля, вода, огонь, воздух](https://dou.su/node/932)», «[Огненный дракон](https://dou.su/node/940)», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
* ***дидактические*** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность»,  «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы»,  «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
* ***моделирование ситуаций***  «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

***Инсценировка:*** «Кошкин дом»

**Экскурсии:**

* по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
* по детскому саду «Пути эвакуации»;

**Практические занятия:**

* «Электричество – где оно живет?»;
* Знакомимся со средствами пожаротушения

**Рассматривание плакатов**

* Опасные ситуации;
* В мире опасных предметов;
* Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

**Конкурс** детского творчества «Огонь – опасная игра….»

**Литература:**

1. Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
2. Методические рекомендации по обучению правилам пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и в начальных классах школы. - Калининград, 1993

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы с неблагополучными семьями**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Внутри садовские мероприятия** | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные).  Выявление неблагополучных семей.  Проведение ранней профилактической работы.  - Психолого-педагогическое просвещение:  Оформление информационных стендов, выступление на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Здоровые дети – здоровая семья», «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание "трудного" ребенка», «Социализация в условиях здоровой (функциональной) и неблагополучной (дисфункциональной) семьи», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости».  -Организация встреч с участковым инспектором, сотрудником ОВД, медицинскими работниками, представителями православной культуры, опеки и попечительства.  Организация психо-коррекционной помощи неблагополучной семье. | сентябрь  октябрь  октябрь-май  По необходимости | воспитатели  зам. зав.  воспитатели  зам. зав.,  психолог, специалисты    зам. зав.,  психолог |
| **Мероприятия с межведомственными учреждениями** | | | |
| **1. Органы опеки и попечительства** | | | |
| 1. 1 | 1. Обследование и составление актов опекаемых детей | 1 октября  1 апреля | Зам. зав.  воспитатели |
| 1. 2 | 1. Ответы на запросы органов опеки и попечительства | в течение года | заведующий |
| 1. 3 | 1. Взаимосвязь органов опеки и попечительства и ДОУ по вопросам обследования опеки над детьми | в течение года | заведующий |
| 1. 4 | 1. Консультации по вопросам опеки, усыновления, ответственности родителей за передачу ребёнка близким родственникам (бабушке и др.) | ноябрь | представитель  организации |
| 1. 5 | Работа с детьми по формированию знаний по правам ребёнка. | по плану воспитателей | воспитатель |
| **2. Органы управления социальной защиты населения** | | | |
| 1. | Приглашение сотрудников управления социальной защиты на родительские собрания в ДОУ | по мере необходимости | заведующий |
| 2. | Сбор сведений о социально-экономических и социально-педагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждением соц. защиты | в течение года | заведующий |
| 3. | Анализ состояния социальных семейных факторов на предмет выявления фактов нарушения прав ребёнка в семье | в течение года | заведующий,  зам. зав., воспитатели |
| 4. | Выявление детей, оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи. | в течение года | заведующий, воспитатели |
| **3. Органы внутренних дел Московского района** | | | |
| 1. | Выявление и работа с семьями группы риска | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 2. | Обследование и составление актов неблагополучных детей | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 3. | Постоянный контроль за семьями группы риска | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 4. | Выявление детей, оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 5. | Сотрудничество с ОВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребёнком. | В течение года | заведующий,  ст. медсестра, воспитатели |
| **4. Комиссия по делам несовершеннолетних** | | | |
| 1 | Профилактическая работа ДОУ с родителями и воспитанниками по формированию ЗОЖ | ноябрь | Зам. зав. |
| 2 | Помощь родителям в установлении связи с комиссией по делам несовершеннолетних | в течение года | заведующий |
| 3 | Сотрудничество с комиссией по профилактике правонарушений взрослого по отношению к ребёнку. | в течение года | заведующий |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с №46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Трифонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПЛАН-ГРАФИК**

**прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности и курсов повышения квалификации в МАДОУ д/с № 46 на 2023-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | Квалификационная  Категория  (Дата получения) | План прохождения следующей аттестации | **Пройденные курсы повышения квалификации** | | | | **План прохождения курсов повышения квалификации** | | | | |
| КОИРО | КОРР.КУРСЫ | ФГОС | МЕД.ПОМОЩЬ | | КОИРО | КОРР.КУРСЫ | ФОП | МЕД.ПОМОЩЬ | |
| **Банникова**  **Татьяна Дмитриевна** | Ст.воспит-ль | **Высшее**  **Магистр**  2021г. | **Соответствие**  **15.01.22** | **2023г.** | 2023 | 2021 | 2018 | 2022  (72) | | **2026** | **2024** | **2023** | **2025** | |
| **Белова**  **Елена Юрьевна** | Воспитатель | **Высшее**  **Магистр**  2021г. | **Высшая**  06.10.2022 | **Июнь**  **2027г.** | 2023 | 2021 | 2018 | 2022  (72) | | **2026** | **2024** | **2023** | **2025** | |
| **Бушуева Татьяна**  **Васильевна** | Воспитатель |  | **б/к** | **2026г** | 2024 | 2024 |  | 2024  (16) | |  | **2027** |  | **2025** | |
| **Голубева Анастасия Кирилловна** | Воспитатель |  | **б/к** | **2026г** | 2024 | 2024 |  | 2024  (16) | |  | **2027** |  | **2025** | |
| **Глазунова**  **Марина Викторовна** | Воспитатель | **Высшее**  2021г. | **Высшая**  **06.02.2020** | **Февраль**  **2025г.** | 2023 | 2023 | 2016 | 2023  (16) | | **2026** | **2026** | **2023** | **2024** | |
| **Дербенёва Наталья**  **Валерьевна** | Воспитатель | **Высшее**  **2002г** | **Высшая**  **28.12.2022г** | **Декабрь**  **2027г** | 2023 | 2023 |  | 2024  (16) | | **2026** | **2026** | **2023** | **2025** | |
| **Евчеренко**  **Ольга Олеговна** | Учитель-логопед | **Высшее**  2009 г. | **1 категория**  06.04.2023 | **2028г.** | 2022 | 2022 | 2019 | 2024  (16) | | **2025** | **2025** |  | **2025** | |
| **Зобнина**  **Ольга Николаевна** | Воспитатель | **Высшее**  2018 г. | Соответствие 09.01.2024 | 2026г | 2024 | 2022 |  | 2023  (16) | | **2025** | **2025** | **2024** | **2024** | |
| **Лебедева**  **Елена Леонидовна** | Инструктор  физкультуры | **Высшее**  **2003г.** | **Соответствие 09.01.2024** | **2026г** | 2023 | 2023 | 2015 | 2023  (16) | | **2026** | **2026** |  | **2024** | |
| **Липатрова**  **Алина Валентиновна** | Муз. рук-ль | **Высшее**  **1990 г.** | **Высшая**  06.07.2023 | **Июль**  **2028г.** | 2023 | 2023 | 2015 | 2022  (72) | | **2026** | **2026** |  | **2025** | |
| **Малиновская**  **Лина Владимировна** | Учитель-дефектолог | **Высшее**  **2000 г.** | **Высшая**  06.07.2023 | **Июль**  **2028г.** | 2022 | 2022 | 2020 | 2022  (72) | | **2025** | **2025** |  | **2025** | |
| **Науменко Олеся Алексеевна** | Воспитатель | **Высшее** | **б/к** | **Июнь**  **2026г** | 2024 | 2024 |  |  | |  |  |  |  | |
| **Посадских Светлана Ивановна** | Воспитатель | **Высшее** | **б/к** | **Август**  **2026г** | 2024 |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **Саржан Марина**  **Александровна** | Воспитатель | **Высшее**  **1993г.** | **Соответствие**  **09.01.2024г** | **2026г.** | 2024 | 2023 | 2018 | 2023  (16) | | **2025** | **2026** | **2024** | **2024** | |
| **Скобелева**  **Светлана Рустемовна** | учитель-дефектолог  Учитель-  логопед | **Высшее**  **2002 г.** | **Высшая**  05.11.2020г | **Ноябрь**  **2025г.** | 2022 | 2022 | 2015 | 2022  (72) | | **2025** | **2025** |  | **2025** | |
| **Сорокина**  **Юлия Александровна** | Воспитатель | **Среднее- профес.**  **2021г.** | **Соответствие**  30.11.2022 | **Ноябрь 2024г.** | 2024 | 2019 | 2019 | 2022  (72) | | **2023** | **2022** | **2024** | **2025** | |
| **Мода Светлана**  **Сергеевна** | Воспитатель | **Средне-специальное** | **б/к** | **-** |  | - | - | 2024  (16)- | | **2027** |  | **2024** | **2025** | |
| **Унгуряну Юлия Михайловна** | Воспитатель |  |  |  | 2024 | - | - |  | |  |  |  |  | |