Утверждаю

 Заведующий МАДОУ д/с № 46

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Трифонова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

 Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального автономного дошкольного**

**образовательного учреждения города Калининграда**

**детского сада № 46**

**на 2024 – 2025 учебный год**

 Принят на заседании совета педагогов

 протокол от «28» августа 2024 г. № 1

**г. Калининград**

**Цель:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у
воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры.

3.Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

1. **Организационно – педагогическая деятельность**
	1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема педсовета | Сроки | Ответственные |
| **1** | **Педсовет №1 - Установочный «Организация работы** **коллектива в 2024 – 2025 учебном году»****Повестка дня:**1. Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 уч.г* Утверждение учебного плана
* Утверждение плана работ с воспитанниками по безопасному поведению на дорогах и улице.
* Утверждение плана работ по пожарной безопасности.
* Расписание занятий, режимов дня.
* Циклограмма рабочего времени специалистов.
* Повышение педагогической квалификации и аттестация воспитателей, специалистов группы.

2. Анализ летней оздоровительной работы МАДОУ 3. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году.4. Информация о работе августовской конференции работников образования.**Подготовка к педсовету:*** Выполнение мероприятий по ЛОК
* Смотр готовности групп к новому учебному году, документация педагогов
* Подготовка проекта годового плана.
* Составление сеток занятий, режимов дня, графиков работы, циклограммы деятельности специалистов.
* Составление графиков работы педагогов дополнительных услуг.
 | 28.08.24 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. Банникова |
| **2** | **Педсовет № 2 Тема: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование увоспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений».****Повестка дня:**1. Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.2. Итоги тематического контроля по совершенствованию работы по теме «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений**».**3. Результаты конкурса лучший физкультурный центр «Олимпийские резервы»4. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качествомпредоставляемых услуг.**Практическая часть:**Ярмарка современных технологий для укрепления физического и психического здоровья детей | 20.11.24 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. Банникова |
| **Подготовка к пед. совету:**1.Изучение современных методов и технологии для укрепления физического и психического здоровья детей2. Изучение деятельности педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья. | 02.09.24- 15.11.24. | Все воспитатели и специалисты групп |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений».  | 15.10.24 | Глазунова М.В.Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании*Смотр физкультурных центров «Олимпийские резервы»* | 06.11.24 | Лялина Ю.М. Банникова Т.Д.ТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средством подвижных, спортивных игр и упражнений» | 14.10.24.- 18.10.24 | Зобнина О.Н. |
| 6. Открытые просмотры занятий специалистов с использованием здоровье сберегающих технологий. Смотр прогулок воспитателей (подвижные игры, индивидуальная работа по физо во время прогулки) | 04.11.24.- 08.11.24. | Лебедева Е.Л. Зобнина О.Н. ТГДербенева Н.В.Сорокина Ю.А.Глазунова М.В.Мода С.С. БушуеваТ.В., ТГ |
|  7. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.-Анкетирование педагогов-Анкетирование родителей | 11.11.24- 15.11.24 | Зобнина О.Н. |
| 8. Консультации:* Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп
* Психическое здоровье как фактор развития дошкольника
 | 25.09.24 | Лебедева Е.Л. Зобнина О.Н. |
| 9. Мастер-класс:* «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре.
* «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности»
 | 16.10.24 | Лебедева Е.Л.Зобнина О.Н. |
| 10. Семинар – практикум:* Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке.
* Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами.
 | 30.10.24 | Глазунова М.В.Зобнина О.Н. |
| 1. Консультации для родителей:
* Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников
* «Как сохранить психологическое здоровье ребенка»
 | 23.09.24.-27.09.24 | Лебедева Е.Л.Зобнина О.Н. |
| 1. Физкультурное развлечение: "Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!"
 | 27.09.24 | Лебедева Е.Л. |
| 1. Клуб «Содружество» Тема: «Формирование у дошкольников потребности в двигательной активности игровыми методами и приемами в течение дня».
 | 27.11.24 |  ТГ |
| 1. Проведении «Недели психологии и здоровья»
 | Октябрь | Зобнина О.Н. |
| **3** | **Педсовет № 3 Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры».** **Повестка дня:**1. Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.2. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры».3.Калейдоскоп атрибутов для сюжетно – ролевой игры, изготовленных своими руками.**Практическая часть:**Презентация атрибутов, изготовленных своими руками, к сюжетно-ролевым играм. | 12.02.25 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. Банникова |
| **Подготовка к педсовету:**1.Изучение новинок методической литературы по организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ2. Изучение деятельности педагогического коллектива по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры». | 21.11.24- 07.02.25 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. БанниковаТГ |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по организации ролевых игр для развития коммуникативной стороны речи. | 23.12.24- 27.12.24 | Глазунова М.В.Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах специалистов. *Смотр центров сюжетно ролевой игры и уголков ряженья.* | 05.02.25. | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. БанниковаТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по совершенствованию условий для социализации ребенка через сюжетно - ролевую игру | 16.12.2420.12.24 | ТГ |
| 6. Наблюдение за взаимодействием детей в процессе сюжетно – ролевой игры.-Анкетирование педагогов-Анкетирование родителей | 02.12.2406.12.24 | Зобнина О.Н. |
| 7. Открытые просмотры организации и проведения сюжетно-ролевой игры.  | 27.01.25.- 31.01.25. | Бушуева Т.В. Зобнина О.Н.Глазунова М.В.Саржан М.АНауменко О.А. |
| 8. Консультация для педагогов:-«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ».- «Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах»  - «Технологические карты в помощь молодому воспитателю» | 04.12.24 | Голубева А.К.Дербенева Н.В.Банникова Т.Д. |
| 9. Мастер-класс: -«Игры на сплочение детского коллектива».-Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре» | 29.01.25. | Сорокина Ю.А.Науменко О.А. |
| 10. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста».Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр. | 05.02.25. | Белова Е.Ю. Науменко О.А.  |
| 11. Родительский клуб «Содружество»Тема: «Играем, общаемся, развиваемся». |  | ТГ |
| 12. Консультация для родителей «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры» в ВК. | 17.01.25 | Воспитатели групп |
| **4** | **Педсовет № 4** **«Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».****Повестка дня:**1 Справка о выполнении решений предыдущего педсовета.2. Итоги тематического контроля по совершенствованию работы по «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».3.Результаты конкурса лучшего художественно - эстетического центра «Родина глазами детей».4. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.**Практическая часть:**Ярмарка современных технологий по формированию патриотических чувств в процессе творчества. | 30.04.25 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. Банникова |
| **Подготовка к педсовету:**1.Изучение новинок методической литературы по организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ2. Изучение деятельности педагогического коллектива по теме: **«**Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | 13.02.25.- 25.04.25 | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. БанниковаТГ |
| 3. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | 10.03.25-14.03.25 | Глазунова М.В.Малиновская Л.В. |
| 4. Анализ предметно-развивающей среды в группах, кабинетах специалистов. *Смотр центров художественно – эстетического развития* *«Родина глазами детей»* | 16.04.25. | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. БанниковаТГ |
| 5. Наблюдение и анализ работы педагогов по «Совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | 17.03.25.- 21.03.25. | ТГ |
| 6. Наблюдение за взаимодействием детей в процессе совершенствования творческих способностей детей, в формировании патриотического воспитания детей дошкольного возраста -Анкетирование педагогов-Анкетирование родителей | 21.04.25.-25.04.25. | Зобнина О.Н |
| 7. Открытые просмотры занятий педагогов по художественно-эстетическому развитию, используя современные методы и технологии, в формировании патриотического воспитания | 14.04.25.- 18.04.25. | Зобнина О.Н.Дербенева Н.В.Саржан М.А.Белова Е.Ю.Науменко О.А.Бушуева Т.В.Голубева А..К. |
| 6. Консультация для педагогов:- «Современные методы и технологии в развитии творческих способностей детей»;- «Мир музыкального искусства как одно из средств формирования чувства патриотизма» | 26.02.25 | Бушуева Т.В.Липатрова А.В |
| 7. Мастер-класс: Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности.- Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности. | 26.03.25. | Саржан М.АБелова Е.Ю. |
| 8. Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста» | 23.04.25 | Глазунова М.В. |
| 9. Родительский клуб «Содружество»Тема: « Окунем мы руки в краску…» | 24.04.25. | ТГ |
| 10. Выставка совместных работ «Мама, папа, Родина и Я!» | 10.03.2514.03.25. | Голубева А.К.Сорокина Ю.А |
| **5** | **Тема: «Итоги работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»****Повестка дня:**1. О выполнении решений предыдущего педсовета.2. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год, определение годовых задач на 2025-2026 уч. год.3. Видеодорожка «Наши праздники и будни»4. Рассмотрение и принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию.5. Результаты конкурса итоговых отчётных презентаций педагогов.6. Перспективы работы в следующем учебном году.7. Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2025 год. **Подготовка к педсовету:**1.Диагностика уровня освоения детьми программы за учебный год.2. Аналитическая справка итоговой ППк.3. Аналитические отчеты-презентации деятельности воспитателей и специалистов за год. | 28.05.25. | О.В. ТрифоноваЮ.М. ЛялинаТ.Д. Банникова |

**2.2. Консилиумы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь 2024 | Итоги стартовой диагностики, обследование. Выработка единого психолого-педагогического подхода к развитию, воспитанию, обучению каждого ребенка детского сада с ОВЗ. | Заведующий МАДОУ, специалисты. |
| Январь 2025 | Анализ адаптационного периода 2024-2025 учебного года и итоги промежуточной диагностики. Прогнозы и рекомендации специалистов, уточнение индивидуального маршрута развития обучающихся. | Заведующий МАДОУ, специалисты. |
| Май 2025 | Результаты итоговой диагностики. Прогнозы и рекомендации специалистов. | Заведующий МАДОУ, специалисты. |

**2.3. Изучение деятельности педагогов: тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Деятельность ДОУ по развитию и совершенствованию работы по теме» «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование увоспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений. | Ноябрь | ЗаведующийЗам. заведующего  |
| 2. | Деятельность ДОУ по развитию и совершенствованию работы по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры». | Февраль | ЗаведующийЗам. заведующего  |
| 3. | Деятельность ДОУ по теме: «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста». | Апрель | ЗаведующийЗам. заведующего  |

**2.4. Методические недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Месяц** | **Ответственные** |
| **1** | **Изучение деятельности коллектива по теме: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.»**1.Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений»2. Анализ предметно-развивающей среды по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений».*Смотр физкультурных центров «Олимпийские резервы»*3.Наблюдение и анализ работы педагогов по охране и укрепление физического и психического здоровья детей, через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.*4.*Открытые просмотры занятий специалистов с использованием здоровье сберегающих технологий. Смотр прогулок воспитателей (подвижные игры, индивидуальная работа по физо во время прогулки)5. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.-Анкетирование педагогов-Анкетирование родителей6. Консультации:* Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп
* Психическое здоровье как фактор развития дошкольника

7. Мастер-класс:* «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре.
* «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности»

8. Семинар – практикум:* Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке.
* Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами.

9. Консультации для родителей:* Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников
* «Как сохранить психологическое здоровье ребенка»

10.Физкультурно-музыкальное развлечение «Если весело живется.».11. Клуб «Содружество» Тема: «Влияние физического и психического здоровье на всестороннее развитие ребёнка»12. Неделя психологии | Октябрь-ноябрь | Зам.зав,Ст.воспитательТГ,инструктор по физкультуре;музыкальныйруководитель;педагог-психолог;воспитатели;специалисты ДОУ |
| 2.  | **«Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры»**1. Анализ календарных планов воспитателей, и тетрадей взаимодействия узких специалистов в планировании работы по теме: «Создание оптимальных условий для социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры»
2. Анализ предметно-развивающей среды по центрам сюжетно-ролевой игры и уголках ряженья в группах, кабинетах специалистов.
3. Открытые просмотры организации сюжетно – ролевой игры.
4. Консультация для педагогов:

 -«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ». -«Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах » 5. Семинар-практикум «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста». 6. Мастер-класс:«Игры на сплочение детского коллектива».7. Смотр центров сюжетно ролевой игры и уголков ряженья.8. Родительский клуб «Содружество» -  «Учимся играть дома в сюжетно-ролевые игры».9. Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр.10. Анкетирование педагогов11. Анкетирование родителей. |  | Зам.зав,Ст.воспитательТГ,инструктор по физкультуре;музыкальныйруководитель;педагог-психолог;воспитатели;специалисты ДОУ |
| 3 | **Изучение деятельности педагогического коллектива по теме «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**1.Анализ календарных планов воспитателей, инструктора по физической культуре и педагога-психолога по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений»2. Анализ предметно-развивающей среды по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста. *Смотр центров художественно – эстетического развития «Родина глазами детей»*3.Наблюдение и анализ работы педагогов по по совершенствованию творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста.*4.* Открытые просмотры занятий педагогов по художественно-эстетическому развитию, используя современные методы и технологии, в формировании патриотического воспитания 5. Наблюдение за деятельностью детей в процессе образовательной деятельности, используя современные методы и технологии.6. Консультация для педагогов:- «Современные методы и технологии в развитии творческих способностей детей»;- «Мир музыкального искусства как одно из средств формирования чувства патриотизма»7. . Мастер-класс: Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности- Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности.8. Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»9. Родительский клуб «Содружество» Тема: « Окунем мы руки в краску…»10. Выставка совместных работ «Мама, папа, Родина и Я!»11. Анкетирование педагогов12. Анкетирование родителей |  | Зам.зав,Ст.воспитательТГ,инструктор по физкультуре;музыкальныйруководитель;педагог-психолог;воспитатели;специалисты ДОУ |

* 1. **Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Особенности физического развития детей дошкольного возраста разных нозологических групп  | сентябрь | Лебедева Е.Л. |
| 2 | Психическое здоровье как фактор развития дошкольника  | Зобнина О.Н. |
| 3 | -«Методика проведения сюжетно - ролевых игр в ДОУ». | декабрь | Голубева А.К. |
| 4 | - «Особенности сюжетно – ролевой игры в разных возрастных группах»  | Дербенева Н.В. |
| 5 |  - «Технологические карты в помощь воспитателю» | Банникова Т.Д. |
| 6 | - «Современные методы и технологии как развитие творческих способностей детей»; | март | Бушуева Т.В. |
| 7 | - «Мир музыкального искусства как одно из средств творческого выражения личности»» | Липатрова А.В. |

**2.6. Мастер-классы Семинары,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мастер-класс:* «Методические приемы, для формирования потребности в двигательной активности в работе инструктора по физической культуре.
* «Способы эффективного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, в процессе образовательной деятельности»
 | октябрь |  Лебедева Е.Л |
| Семинар – практикум:* Влияние подвижных игр на развитие физических качеств у детей дошкольного возраста на прогулке.
* Создание условий для сохранения психического здоровья различными методами и приемами.
 | ноябрь | Глазунова М.В.Зобнина О.Н. |
| 2 | Мастер-класс: «Игры на сплочение детского коллектива».«Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевой игре» | январь | Сорокина Ю.А.Науменко О.А. |
| Семинар-практикум * «Сюжетно-ролевая игра - основной вид игры ребенка дошкольного возраста».
* Выставка атрибутов изготовленных для сюжетно – ролевых игр.
 | февраль | Белова Е.Ю.Науменко О.А. |
| 3 | Мастер – класс: * Методы и приемы работы с пластическими материалами (глина, тесто и т.д.) в художественной деятельности.
* Современные техники выражения творческих идей в процессе работы воспитателя на занятиях по изодеятельности.
 | март | Саржан М.АБелова Е.Ю. |
| Семинар-практикум * «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста»
 | апрель | Глазунова М.В. |

**2.7. Открытые занятия и коллективные просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | День открытых дверей - Семейный праздник-фестиваль "Золотая Осень". | Октябрь | Зам. заведующего Учителя-дефектологиУчителя-логопеды Педагоги-психологиМуз.руководитель Физ.инструктор |
| 2. | Физическое, психологическое, музыкальное воспитание | Ноябрь | Зам. заведующего Педагог-психологФиз.инструктор Муз. руководитель |
| 3. | Занятия (познание, развитие речи, художественная литература) | Февраль | Зам. заведующего Учителя-логопедыУчителя-дефектологи |
| 4. | Занятия (театральная, художественная деятельность, ознакомление с окружающим миром) | Апрель | Зам. заведующего ВоспитателиМуз. руководитель Учителя-дефектологи |
| 5. | Фестиваль «Весна театральная! | Апрель | Зам. заведующего ВоспитателиМузыкальный руководитель |

**2.8. Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Выставка детско-родительского творчества «Дары природы» | Сентябрь | Воспитатели  |
| 2. | Выставка детского творчества «Магия природы» (из природного материала) | Октябрь | Воспитатели |
| 3. | Выставка детского творчества «Самая лучшая мама Моя…» (к Дню Матери) | Ноябрь | Воспитатели |
| 4. | Выставка детско-родительского творчества «Новый год шагает по планете» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | Выставка детского творчества «Снежный друг» к Международному дню Снеговика | 18 января | Воспитатели |
| 6. | Выставка детского творчества «На страже мира и добра» | Февраль | Воспитатели |
| 7. | Выставка детского рисунка «Сделано с любовью» ( 8 марта) | Март | Воспитатели |
| 8. | Выставка изобразительного искусства «Красота вселенной» | Апрель | Воспитатели  |
| 9. | Выставка детско-родительского творчества «Волшебство Пасхи!» | 03 мая | Воспитатели |
| 10 | Выставка детского творчества «Ваш подвиг навеки в наших сердцах…» | 08 Мая | Воспитатели  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | «Готовность возрастных групп ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» | Август  | Заведующий,зам. зав., завхоз |
| 2. | Смотр - конкурс физкультурных центров «Олимпийские резервы» | ноябрь | Зам. зав., ТГ |
| 3. | Конкурс украшений групп к Новому году « Новогодняя сказка»  | Декабрь  | Воспитатели  |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший центр «Творческая палитра». | Февраль  | зам. зав., СпециалистыВоспитатели |
| 5 | Смотр-конкурс центров сюжетно – ролевой игры и уголка ряженья. Представление современной сюжетно – ролевой игры (Турагентство, детективное агентство, сбербанк и т.д) | Апрель | Заведующий, зам. зав.,СпециалистыВоспитатели |
| 6. | Фестиваль «Весна театральная» | Апрель  | Зам.зав Муз.рук - льТворческая группа |
| 7. | Конкурс «Огород на окне» | Апрель  | Заведующий, Зам. зав.Воспитатели групп |
| 8. | Конкурс цветников «Цветочные Фантазии!» | Май  | Зам. зав. Воспитателиспециалисты |

* 1. **Смотры-конкурсы**
	2. **Проектная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ответственный** |
| В течение года | Проект «Сенсорный сад» | Трифонова О.В.Скобелева С.Р. |
| В течение года | Проект «Взрослые – детям!» (1 раз в полугодие) | Лялина Ю.М. |
| В течение года | «Русские народные музыкальные инструменты» («Теремок») |  |
| В течение года | «Русские композиторы детям» ( «Буквоежки») |  |
| В течение года | Проект «Здравствуй, детский сад!» (адаптация) | Зобнина О.Н. |
| В течение года | Музыкально – патриотический проект «Я - Русский»  | Воспитатели, специалисты |
| Октябрь | " Осень шагает в жёлтом пальтишке... " | Глазунова М.В. |
| Волшебство осени (поделки из природного материала) | Саржан М.А.Сорокина Ю.А. |
| "Витамины и здоровье" |  |
| « Играем на гармошке в день рождение Матрешки» | Липатрова А.В. |
| Ноябрь | «В гостях у сказки» | Дербенева Н.В. |
| «Неделя спорта и здоровья» | Мода С.С.  |
| декабрь | «Зимняя сказка " | Глазунова М.В. |
| Рождественская сказка | Саржан М.А.Сорокина Ю.А. |
| Проект «Русские богатыри», посвященный Дню памяти богатырей Святогора, Ильи Муромца, Алеши Поповича и Добрыни Никитича. | Воспитатели и специалисты групп |
| Февраль | Проект «На страже мира и добра» | Воспитатели и специалисты групп |
| Март | Проект «Писатели - детям»- Младший дошкольный возраст по произведениям Сутеева- Старший дошкольный возраст по произведениям А.С. Пушкина | Воспитатели групп и специалисты групп |
| «Моя семья» | Дербенева Н.В. |
| Апрель | Проект «9 апреля – памятная дата в календаре Калининграда», посвященный дню штурма Кенигсберга | Воспитатели  специалисты Инструктор по ФИЗОМуз. руководитель |
| " От Балтийского моря к звëздам" | Глазунова М.В. |
| Пасхальная неделя | Саржан М.А.Сорокина Ю.А. |
| Сентябрь-Май | Проект ««Нам дороги эти позабыть нельзя» , посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г. | Воспитатели  специалисты Инструктор по ФИЗОМуз. руководитель |

* 1. **Музыкальные праздники, развлечения, концерты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория****участников** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Развлечение «Сентябрь снова собирает друзей» | Все группы | Муз. руководительвоспитатели |
| Октябрь | Развлечение «День рождение Матрешки»**Праздник «Разноцветная осень»** | Все группы |
| Ноябрь | Шоу – программа «Мамин день календаря» музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное дню матери. | Группы |
| Декабрь | Музыкальный праздник «Давайте верить в чудеса» | Все группы |
| Январь | Развлечение «Под чистым снегом Рождества» | Все группы |
| Развлечение «День снеговика» | Все группы |
| Развлечение «До свиданья, елочка!» | Все группы |
| Февраль | Ярмарка-развлечение «Масленица идет – блин да мед несет» | Все группы | Муз.руководительИнструктор по физ.Воспитатели |
| Физкультурно-развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – Слава!» |
| Март | Музыкальное кафе к 8 марта «В марте есть такой денек…»» | Всегруппы | Муз. Руководитель воспитатели |
| Март29 | Музыкальное развлечение «Я люблю свою лошадку» (по творчеству А.Л. Барто) | Все группы | Муз. Руководитель, воспитатели |
| 18 апреля | Пасхальные Чудеса; | Все группы | Муз. Руководитель, воспитатели |
| Май | Театрализованное представление «Петя и Волк» | ТГ |  |
| Праздник «До свиданья, детский сад!» | Подготов. | Муз. руководитель, воспитатели |

* + 1. **Музыкально-театрализованные развлечения**

**в рамках проекта «*Взрослые – детям!*»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория участников** | **Ответственные** |
| Ноябрь | Театрализованное представление «Принцесса на горошине» | Педагоги |  |
| Май | Мюзикл «Федорино горе» |  |

* 1. **Спортивные праздники и развлечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Категория** **участников** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Развлечение «Физкульт- ура!» | Все группы | Физ.инструкторВоспитатели групп |
| Развлечение «Вместе мы сила!» | Все группы |
| Октябрь | Развлечение «В гости в Лесовичку» | Все группы |
| Развлечение «Осенняя пора» | Все группы |
| Ноябрь | Развлечение «Все на стадион». | Все группы |
| Развлечение «На лесной полянке». | Все группы |
| Декабрь | Спортивный досуг «Веселые старты». | Все группы |
| Развлечение «Здесь русский дух – здесь Русью пахнет…». | Все группы |
| Январь  | Спортивный досуг «Праздник мяча». | Все группы |
| Спортивный праздник «Путешествие в страну Игралию» | Все группы |
| Февраль | Спортивный досуг «День защитников Отечества». | Все группы |
| Развлечение «Будем в армии служить» | Все группы |
| Март  | Спортивное развлечение «Проводы зимы» | Все группы |
| Апрель | Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» | Все группы |
| Спортивный досуг «Через тернии к звездам». | Все группы |
| Май | Спортивный праздник «Тяжело в учении, легко в бою» | Все группы |
| Спортивный праздник «День победы - 9 мая» | Все группы |

* 1. **Активные формы работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Время*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственные*** |
|  | Кружок социально-педагогической направленности «Рисующий гномик» |  |
| Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Играйка» | инструктор по физ.культуре |
| Кружок социально-педагогической направленности «В горнице» | Зобнина О.Н., воспитатель |

**2.13.1. Дополнительные образовательные внебюджетные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Ответственные** |
| 1. | «Веселые ладошки»  |  |
| 3. | «Заниматика» |  Саржан М.А |
| 4. | «Чудо-пальчики» | Зобнина О.Н. |
| 5. | «Экотопы» | Белова Е.Ю. |
| 6. | «Непоседы» | Лебедева Е.Л. |
| 7. | «Говорящие движения» | Липатрова А.В |
| 8. | Школа для родителей «Содружество» | специалисты |
| 9. | «Я сам» | Сорокина Ю.А. |
| 10. | «Подвижный язычок» | Скобелева С.Р. |
| 11. |  «Монеточка» |  |
| 12. | Логоритмика» | Глазунова М.В. Науменко О.А. |
| 13 | Робоборик |  |
| 14 | Волшебный калейдоскоп (логопед, психолог, дефектолог) | Все специалисты |
| 15 | День рождения (праздничное мероприятие) | педагоги |
| 16 | Рисующий гномик |  |

**АКТИВНЫЙ ОТДЫХ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название праздника | Дата | Ответственные |
| 1. | Развлечение «Сентябрь снова собирает друзей» | сентябрь | Муз. руководительВоспитатели Физ.инструктор |
| 2 | Развлечение «Физкульт- ура!» |
| 3 | Развлечение «Вместе мы сила!» | октябрь | Муз. руководительВоспитатели Физ.инструктор  |
| 4 | Развлечение «В гости в Лесовичку» |
| 5 | Развлечение «Осенняя пора» |
| 6 | Праздник «Разноцветная осень» |
| 7 | Развлечение «День рождение Матрешки» |
| 8 | Шоу – программа «Мамин день календаря» музыкально-развлекательное мероприятие, посвященное дню матери. | Ноябрь | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструкторПедагоги-психологи |
| 9 | Развлечение «Все на стадион». |
| 10 | Развлечение «На лесной полянке». |
| 11 |  |
| 12 | Неделя психологии |
| 13 | Музыкальный праздник «Давайте верить в чудеса» | Декабрь | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструктор |
| 14 | Спортивный досуг «Веселые старты». |
| 15 | Развлечение «Здесь русский дух – здесь Русью пахнет…». |
| 16 | Развлечение «Под чистым снегом Рождества» | январь | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструктор |
| 17 | Развлечение «День снеговика» |
| 18 | Развлечение «До свиданья, елочка!» |
| 19 | Спортивный досуг «Праздник мяча». |
| 20 | Спортивный праздник «Путешествие в страну Игралию» |
| 21 | Ярмарка-развлечение «Масленица идет – блин да мед несет» | февраль | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструктор |
| 22 | Развлекательная программа ко Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – Слава!» |
| 23 | Спортивный досуг «День защитников Отечества». |
| 24 | Развлечение «Будем в армии служить» |
| 25 | Музыкальное кафе к 8 марта «В марте есть такой денек…»» | март | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструктор |
| 26 | Музыкальное развлечение «Я люблю свою лошадку» (по творчеству А.Л. Барто) |
| 27 | Спортивное развлечение «Проводы зимы» |
| 28 | Спортивный досуг «Если с другом вышел в путь» | апрель | ВоспитателиФиз.инструктор |
| 29 | Спортивный досуг «Через тернии к звездам». |
| 30 | Театрализованное представление «Петя и Волк» | май | Муз. руководительВоспитателиФиз.инструктор |
| 31 | Праздник «До свиданья, детский сад!» |
| 32 | Спортивный праздник «Тяжело в учении, легко в бою» |
| 33 | Спортивный праздник «День победы - 9 мая» |

* 1. **Активные формы работы с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | ***Название* *мероприятия*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Педагогическая гостиная | 1 раз в квартал | Председатель ТГ |
| **2.** | Музыкальный час  | 1 раз в месяц | Муз. руководитель |
| **3.** | Психологический тренинг для профилактики педагогического выгорания | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |

**Педагогическая гостиная**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Название*** | ***Срок проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1. | Поздравительный концерт от воспитанников в День дошкольного работника  | 26 сентябрь | Творческая группа |
| 2. | Праздничный концерт «Новогодний фейерверк» | Декабрь | Творческая группа |
| 3. | Концерт к Международному Женскому Дню «С праздником, любимые женщины!»  | Март | Творческая группа |
| 4. | Концерт «Нескучный Сад»  | Май | Творческая группа |

* 1. **Активные формы работы с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | ***Название* *мероприятия*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Секция «Папа, мама и я – спортивная семья» | В течение года | инструктор по физкультуре |
| **2.** | Родительский клуб «Содружество» | 1 раз в квартал | педагог-психолог |
| **3.** | Справочник для родителей «Советует специалист» | В течение года | Зам.зав.,Малиновская Л.В. |
| **4.** | Брошюры от всех специалистов | ежемесячно | Зам.зав., специалисты |
| **5.** | Новости недели | еженедельно | ТГ |
| **6.** | Работа почтового ящика | В течение года | Зам.зав.  |
| **7.** | Праздники, совместно с родителями. | В течение года | Зам.зав. муз.руководитель |
| **8.** | Газета детского сада «Белоснежка и семь гномов» | 1 раз в квартал | ТГ |
| **9.** | Личный прием граждан заведующим | 1 раз в неделю | Заведующий |

* 1. **Оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь – ноябрь 2024 | * Оформление раздела по работе с родителями.
* Оформление материала  наглядной информации для педагогов по разделу Физическая культура.
 | Зам.зав. |
| Ноябрь 2024-февраль 2025 | * Оснащение методического кабинета практическим материалом и подборками сюжетных картинок для дошкольников
 | Зам.зав. |
| Март-апрель 2025 | * Подбор и оформление картотеки   дидактических  пособий по театрализованной деятельности;
* Оснащение методического кабинета литературой и пособиями по развитию речи.
 | Зам.зав. |
| В течении года | * Подбор и обновление:
* Реализуемых программ и методического обеспечения к ним;
* Картотеки подписных изданий;
* Дидактического материала по разделам программ.
 | Зам.зав. |

* 1. **Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направлениедеятельности | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***Организационно-методическая поддержка*** |
| Непрерывное Педагогическое образование | * Курсы повышения квалификации плановые в КОИРО.
* Курсы в МАУ «Методический центр»
* Коррекционные курсы по потребности.
* Самообразование педагогов.
 | В течение года | зам. зав.  |
| Общекультурное развитие | Коллективное посещение выставок, музеев, концертов, спектаклей и пр. | В течение года | Заведующий, зам. зав.  |
| Методическое объединение | Городские и областные методические объединения педагогов ДОУ по направлениям:- заместителей заведующего;- инструкторов по физкультуре;- муз. руководителей;- учителей-логопедов;- учителей-дефектологов;- педагогов-психологов. | В течение года | Заведующий, зам.заведующего, инстр. по физо;муз.рук.;учителя-логопеды;учителя-дефектологи;педагоги-психологи. |
|  | Работа с учетными карточками педагогического коллектива | сентябрь | Зам. заведующего |
|  | Работа родительского клуба «Содружество» | В течение года  | Руководитель клуба |
|  | **Работа творческой группы:**- изучение деятельности по темам годовых задач;- по разработке положений смотров-конкурсов;- по организации и проведению творческих консультаций, открытых просмотров, мастер-классов, конкурсов и т.д.- по созданию картотек игр, разработке дидактических игр, пособий, раздаточного материала,- разработке творческих проектов,- по разработке и оформлению детских праздников, дней рождений, педагогических гостиных. | В течение года | Руководитель творческой группы |
| ***Информационная поддержка*** |
| Подготовка информационно-методических материалов | Организация выставки новинок периодической научно-методической литературы в методическом кабинете | в течение года | Зам. заведующего  |
| Оформление подписки на научно-методическую литературу |
| Приобретение психологической и коррекционно-педагогической литературы и пособий. |
| Формирование банка информации | Сбор информации:- педагогические кадры;- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;- создание электронной библиотеки;- работа в электронной системе КОИРО;- работа в системе «07. Образование.»- на сайте «Наша новая школа»;- на официальном сайте klddetsad46.ru |  | Зам. заведующего ТГ |
| Подготовка аналитических материалов | Подготовка актов, отчетов, справок по итогам проведения смотров, конкурсов, контроля, анкетирования. | В течение года | Зам. заведующего ТГ |
| Создание единого информационного пространства ДОУ | * Оформление информационных уголков в группах, папки-передвижки, письменные тематические консультации для педагогов, родителей.
* Оформление брошюр, лифлетов, листовок, информирующих о различных проблемах дошкольников.
 | В течение года | Зам. заведующего Все педагоги |
| ***Диагностическая поддержка*** |
| Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ | Сентябрь-октябрь | Зам. заведующего Педагоги-психологи |
| Изучение готовности воспитанников к обучению в школе | Апрель-май | Зам. заведующего Педагог-психолог |
| Педагогическое наблюдение за детьми дошкольного возраста с ОВЗ | Сентябрь, январь, май | Зам. заведующего педагоги |
| Педагогическое наблюдение за одаренными детьми и детьми, проявляющими способности в различных видах деятельности  | Сентябрь, январь, май | Зам. заведующего педагоги |
| Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование) | В течении года | Зам. заведующего  |

* 1. **Школа молодого педагога**

**Индивидуальный план наставника по развитию профессиональной компетенции молодых и/или неопытных специалистов.**

**Цель**: Ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на нее задачи по занимаемой должности.

**Задачи:**

-оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;

-создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

-развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы и содержание | Сроки |
| 1. | Выявление интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы | август |
| 2. | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией: изучение образовательных программ учреждения; изучение задач и целей годового плана; структура перспективного, тематического, ежедневного  планирования. | сентябрь |
| 3. | Методики диагностики. Программа обследования – первичное обследование ребенкаВыбор темы самообразования и направление работыПодборка методической литературы | сентябрь |
| 4. | Консультация наставника «Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации воспитателя». | сентябрь |
| 5. | Беседа о ведении документации, оформление, сроки. | октябрь |
| 6. | Выступление наставника по методической теме «Методика проведения занятий в средней группе» | октябрь |
| 7. |  Показательное занятие по развитию речи в средней группе наставника | Ноябрь |
| 8. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий, д\игр по развитию речи  | Ноябрь |
| 9. | Открытое индивидуальное и/или подгрупповое занятие наставника по ФЭМП | ноябрь |
| 10. | Открытое занятие молодого специалиста по развитию речи | Декабрь |
| 11. | Открытое подгрупповое занятие молодого специалиста по ФЭМП | декабрь |
| 12. | Беседа по методике проведения прогулки, мастер – класс по проведению прогулки | декабрь |
| 13. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий для проведения физминуток и динамических пауз. | Декабрь |
| 14. | Участие молодого специалиста в праздниках и развлечениях | Декабрь |
| 15. | Проведение прогулки молодым специалистом, самоанализ | Январь |
| 16. | Открытое подгрупповое занятие наставника по ИЗО деятельности | Декабрь |
| 17. | Проведение молодым специалистом занятие по ИЗО деятельности, самоанализ | Январь |
| 18. | Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление пособий для занятий по окружающему миру.  | Февраль |
| 19. | Открытое подгрупповое занятие молодого специалиста по окружающему миру | март |
| 20. | Изучение и внедрение здоровье сберегающих технологий в ДОУ (выступление молодого специалиста). | март |
| 21. | Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми. | апрель |
| 22. | Мастер-класс логопеда. Открытое подгрупповое занятие логопеда «Формирование связной речи». | апрель |
| 23. | Психофизические особенности детей с ОВЗ. Специфика работы с родителями.  | май |
| 24. | Родительское собрание.- Самостоятельная творческая деятельность молодого специалиста – подбор материала, изготовление брошюр, рекомендаций для выступлений перед родителями. | май |

Приложение к годовому плану на 2024-2025 учебный год

**Организация контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Срок****(группа)** | **Выход** |
| **Тематический** |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование увоспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, средствами подвижных, спортивных игр и упражнений. | Ноябрь (все группы) | педсовет |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: «Развитие речевой активности у дошкольников, через формирование коммуникативной компетенции посредством сюжетно-ролевой игры. | Январь(все группы) | педсовет |
| Изучение деятельности ДОУ по теме: «Совершенствование творческих способностей детей, как средство формирования патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Март(все группы) | педсовет |
| **Итоговый контроль** |
| «Организация воспитательно-образовательной работы в группах» | Май  | педсовет |
| **Предупредительный** |
| * Соблюдение режима дня.
* Подготовка педагогов и проведение НОД.
* Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
* Организация питания.
* Сервировка столов для приема пищи.
* Проведение утренней зарядки.
* Формирование культурно-гигиенических навыков.
 | Все группы (постоянно) | Педагогический час |
| **Оперативный** |
| * Участие педагогов в работе методических объединений.
 | Ноябрь, февраль, май | Педагогический час |
| * Состояние документации воспитательно-образовательной работы
 | сентябрь, февраль, апрель | акт |
| * Уровень педагогического мастерства и состояния воспитательно-образовательной работы с аттестуемыми педагогами
 | По графику аттестации | Протокол заседания аттестационной комиссии |
| * Работа педагогов по формированию основных видов движений у дошкольников
 | I, III квартал | Педагогический час  |
| * Коррекционная работа:

-заполнение индивидуальных маршрутов развития детей;- написание адаптированных образовательных программ. | сентябрь, январь, май | Октябрь, январь, май (ППк) |
| * Организация и проведение занятий
 | Декабрь | Педагогический час  |
| * Работа с родителями:

- проведение родительских собраний,- оформление и содержание родительских уголков,- ведение документации по работе с родителями | сентябрь, Май  | Педагогический час |
| **Производственный контроль по Программе (программа ПК у руководителя Трифоновой О.В.)** |
| **Персональный** |
|  Педагог-психолог Зобнина О.Н. Инструктор по физкультуре Лебедева Е.Л.Музыкальный руководитель Липатрова А.В..Учитель-дефектолог Малиновская Л.В.Воспитатели: Зобнина О.Н.Бушуева Т.В.Науменко О.А.Белова Е.Ю.Голубева А.К.  | В течение года (Приложение 1) | Заведующий, зам. зав.  |

* 1. **Работа с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **работы** | **Содержание работы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| **Блок 1. Рекламный*****Задачи:*** пропаганда и популяризация работы дошкольного учреждения, развитие вариативных форм, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием. |
| Стенды для родителей | Информация специалистов | зам. заведующего,специалисты, воспитатели | в течение года |
| Лифлет-холдер | Брошюры, лифлеты, листовки, информирующие о различных проблемах детей. | зам. заведующего,специалисты, воспитатели | в течение года |
| Новости недели | Стендовая информация об актуальных новостях детского сада | зам. заведующего,ТГ | В течение года |
| День открытых дверей | * экскурсия по детскому саду;
* посещение ОС, музыкальных и физкультурных развлечений, досугов;
* выступления специалистов ДОУ, консультации.
 | Заведующий ДОУзам. Заведующего,воспитатели,специалисты | октябрьапрель |
| Горячая линия | Консультации по телефонуЛичный прием граждан | Заведующий ДОУ, зам. заведующего специалисты | По графику |
| Группа VK | МАДОУ д/с №46<http://klddetsad46.ru> | Зам.заведующего. воспитатели, специалисты | В течении года |
| **Блок 2. Диагностический*****Задачи:*** выявление воспитательно–образовательных потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, мнения родителей о качестве воспитательно–образовательного процесса в ДОУ. |
| Анкетирование  | Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг. | Зам. Заведующегопедагог-психолог | Сентябрь, Май |
| Опросы | Социологическое исследование состава семей воспитанников.Составление социальных паспортов групп. | Педагог-психологВоспитатели | В течение годаСентябрь |
| **Блок 3. Педагогическое просвещение родителей.****Задачи:** повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Привлечение их к активному участию в воспитательно–образовательном процессе. |
| Наглядная педагогическая пропаганда  | **Сайт ДОУ в сети интернет** «Адаптация детей к условиям детского сада»Группа VK ДОУ**Оформление лифлет-холдеров:** * «Патриотическое воспитание дошкольников».
* «Роль семьи в физическом воспитании ребенка.»
* «Игры, которые можно провести дома»
* «Дисциплина на улице – залог безопасности.»
* «Семья и семейные ценности»
* «Воспитание культуры здоровья в условиях семьи»
* «Роль театрализованных игр в развитии детей»

**Стенд «Новости недели»:**- События недели (фотоотчет)**Информационные стенды для родителей:**«Режим дня»Группы VK (по группам)«Расписание образовательных ситуаций»«Психологические особенности развития одаренных детей» «Психологические особенности младших дошкольников »«Психологические особенности старшего дошкольного возраста»Содержание педагогического процесса (текущая информация).По потребностям педагогов и запросам родителей.**Выпуск газеты «Белоснежка и семь гномов»** по плану.**Журнал отзывов и предложений.**Изучение проблем, компетентное их решение.**Индивидуальные консультации.**Решение проблем конкретного ребенка, обсуждение его успехов.Общие мероприятия на интернет- площадках ZOOM | Зам. ЗаведующегоПедагог-психологТГСпециалистыВоспитатели Зам.зав. Педагоги-психологиСпециалисты, воспитатели. | В течении учебного года |
| **Блок 4. Медицинский блок.** |
| Консультации  | Решение проблем конкретного ребенка | Медицинская сестра ГДП №4 | В течение года |
| Осмотр детей специалистами поликлиники | Мониторинг здоровья детей  | По запросу |
| Антропометрия детей | 2 раза в год |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема собрания** | **Дата**  | **Ответственный**  |
| 1. | Публичный отчет заведующейПлан работы на учебный годОзнакомление с доп. услугами детского сада. | Октябрь  | Заведующий ДОУ,зам. Заведующего |
| 2. | Подготовка к школе, как правильно сделать выбор ОУ | Январь | Заведующий ДОУ,зам. Заведующего |
| 3. | Итоговое собрание:«Результаты работы ДОУ за учебный год» | Май | Заведующий ДОУ,зам. заведующего |

**Традиции МАДОУ д/с № 46:**

* «Утренний круг» - беседы о прошедших выходных днях, праздниках, составление плана на текущий день.
* «День рождения» - ежемесячные праздники в каждой возрастной группе.
* «Наши гости» - изготовление подарков к календарным праздникам, концертам.
* «День открытых дверей» - открытые воспитательно-образовательные мероприятия.
* Физкультурно-музыкальные развлечения совместно с родителями «Папа, мама и я – дружная семья».
* Проведение русских традиционных праздников: Масленицы, Колядки, Рождество, День российского флага.
* Ярмарка «Пасхальные радости».
* Мини-фестиваль «Весна театральная».
* Театральные представления «Взрослые-детям».
* День распространения информации об аутизме «Зажги синим».
* Участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».

**Ш. Работа с кадрами**

**3.1. Расстановка кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. воспитателей** | **Возрастная группа** |
| **Расстановка воспитателей** |
| 1. | Унгуряну Ю.М. | Группа № 1 «Теремок» (1 корпус) |
| 2 | Глазунова М.В. |
| 3. | Саржан М.А. | Группа № 2 «Солнышко» (1 корпус) |
| 4. | Сорокина Ю.А. |
| 5 | Зобнина О.Н. | Группа №3 «Гномики» (1 корпус) |
| 6 | Голубева А.К. |
| 7 | Белова Е.Ю. | Группа № 4 «Буквоежки» (1 корпус) |
| 8 | Дербенева Н.В. |
| 9 | Бушуева Т.В. | Группа № 5 «Лунтики» ( 2 корпус) |
| 10 |  |
| 11 | Посадских С.И. | Группа «Совушки» ( 2 корпус) |
| 12 |  |
| 13 |  Мода С.С. | Группа « Знайки» ( 2 корпус) |
| 14 | Науменко О.А. |
| **Расстановка специалистов** |
| 1. | Малиновская Л.В. учитель - дефектолог | Гр № 1 «Теремок», «Знайки» |
| 2. | Скобелева С.Р. учитель – дефектолог, логопед | Гр «Гномики», КП 1,2,3 |
| 3. | Евчеренко О.О. учитель -логопед | «Буковежки», «Теремок» |
| 4 |  | Все группы |
| 5 | Лебедева Елена Леонидовна.инструктор по физической культуре  | Все группы |

**3.2. Награждение**

**IV. Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание | Срок | Ответственные |
| 1.1.1.1.2.1.3. | Планово-финансовая деятельность.Заключение договоров по оказанию услуг.Оказание платных образовательных услуг.Контроль за:- сохранностью имущества;-состоянием финансово-хозяйственной документации;-выполнением натуральных норм питания;- снятием остатков продуктов питания;-своевременностью родительской оплаты за д/сад. | В течение годаВ течение годаВ течение года | завхозЗав.ДОУЗавхозГлавбухБухгалтер |
| 2.2.1.2.22.3 | Укрепление материально-технической базы:Приобретение подвесного мультимедийного оборудованияПополнение компьютерами для воспитанниковПриобретение костюмов в музыкальный зал. | В течение годаВ течение годаВ течение года (при наличии средств) | Заведующий ДОУЗавхозГлавбух |

***Приложение к годовому плану 2024-2025 учебного года***

**Установление внешних связей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Название учреждения | Ответственные |
| В течение года | 1. *С научными учреждениями*:* КОИРО Калининградский областной институт развития образования
* ФГАОУ высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Э. Канта»
* Областной центр диагностики и реабилитации детей и подростков г. Калининграда.
* МАУ «Учебно-методический образовательный центр»
* Акционерное общество «ЭЛТИ – КУДИЦ»
* АНО ПОО «Колледж экономики и права»
* Филиал ОУ высшего образования «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права»
* ООО «Учебно-методический центр Школа 2100»
* ОЦ ИКаРуС

2. *С образовательными учреждениями:** Школа-интернат №1.
* Школа-интернат №7
* МАОУ СОШ №15

3. *С учреждениями культуры:** Калининградский областной центр экологического образования и туризма
* ГУК КОМ «Художественная галерея»
* Областной центр информации и технического творчества.
* Калининградская областная филармония
* МАУ культуры го «Город Калининград» «Калининградская центральная библиотечная система»
* ГБУ культуры «Калининградская областная детская библиотека им. А.П. Гайдара»
* МБУ ДО «Детская школа искусств им. А. Караманова»
* ФГУ культуры «Музей мирового океана»
* ГБУ культуры «Калининградский областной музей янтаря»
* ГБУ культуры «Калининградский областной историко-художественный музей»
* НП «Союз ветеранов военной разведки»
* Фонд ветеранов спецназа «Парусник»
* ООО «РСВА» (Российский союз ветеранов Афганистана)

4. *С лечебными учреждениями:** Детская поликлиника № 4
* Городская детская стоматологическая поликлиника

5. *ГИБДД* | Заведующий ДОУ,зам. заведующего |

**Работа по преемственности со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Совместное совещание по преемственности образовательных программ | Январь | Зам.заведующего |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

**на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок  | Ответственный |
| **Работа с педагогами** |
| 1 | Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями по профилактики ППД | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД | Сентябрь, май | Воспитатели групп |
| 3 | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Консультации для педагогов:* «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»
* «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»
* «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»
* **«**Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»
 | НоябрьФевраль АпрельИюнь | Зам.заведующегоСтарший воспитатель |
| 5 | Смотр – конкурс для педагогов «Уголок ПДД» | Февраль  | Зам.заведующегоСт. воспитатель |
| **Работа с детьми** |
| 6 | Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
| 7 | Чтение художественной литературы по закреплению ПДД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 8 | Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД. | В течение года | Воспитатели групп |
| 9 | Беседы с воспитанниками:* Моя улица;
* Пешеходный переход;
* Транспорт;
* Дорога не место для игр;
* Какие бывают машины;
* Что такое светофор;
* Правила поведения в автобусе;
* Я велосипедист!;
* Правила дорожные, которые нужно знать;
* Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;
* Правила эти запомним друзья!
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 10 | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые) | Ежемесячно | Воспитатели групп |
| 11 | Целевые прогулки и наблюдения по ПДД* Наблюдение за движением пешеходов;
* Наблюдение за движением транспорта;
* Рассматривание видов транспорта;
* Прогулка к пешеходному переходу.
 | В течение года | Воспитатели групп |
| 12 | Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад» | Март | Воспитатели групп |
| 13 | Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» | Апрель | Воспитатели групп |
| 14 | Досуги и развлечения:«Знай правила дорожного движения»,«Сигналы светофора»«Азбука безопасного движения»«Незнайка на улице» | Раз в квартал | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 15 | Конкурс поделок «Мой друг – Светофор! | Июнь | воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| 16 | Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» | Сентябрь, май | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 17 | Консультации для родителей:* «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»
* «Чем опасен гололед»
* «Учить безопасности – это важно»
* «Как подготовить схему “Мой путь в детский сад”» для родителей детей подготовительной к школе группы
 | ОктябрьЯнварьАпрельМай | Воспитатели групп |
| 18 | Оформление папок-передвижек:«Дети и дорога»« Фликеры на одежде»«Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | Воспитатели групп |
| 19 | Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях | В течение года | Воспитатели групп |
| 20 | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов | Ноябрь | Воспитатели групп |
| 21 | Привлечение родителей к организации мероприятий по предупреждению ПДД(игры, конкурсы и т.д.). | В течение года | Воспитатели групп |
| 22 | Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ  | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за сайт детского сада  |

**Активные формы работы с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | сроки  | Ответственные |
| 1 | Экскурсии и целевые прогулки:- Наблюдение за движением пешеходов.- Наблюдение за движением транспорта.- Рассматривание видов транспорта.- Экскурсия к перекрестку, наблюдение за пешеходами.- Экскурсия к светофору, наблюдение за движением транспорта.- Экскурсия к перекрестку, рассматривание дорожных знаков. | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 2 | Сюжетно-ролевые игры:∙ Мы едем в детский сад∙ Поездка на автобусе ∙ Улица и пешеходы∙ Мы-водители∙ Сигналы светофора∙ Путешествие к бабушке∙ Едет по городу на трамвае∙ Станция технического обслуживания∙ Автомастерская | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 3 | Дидактические игры:- Наша улица- Светофор- Поставь дорожный знак- Угадай, какой знак- Улица города- Что для чего?- Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие- Желтый, красный, зеленый- Чего не хватает? | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 4 | Подвижные игры:∙ Воробышки и автомобиль∙ Будь внимательным∙ Разноцветные автомобили∙ Мы едем, едем, едем …∙ Стоп!∙ Разноцветные дорожки∙ Чья команда скорее соберется∙ Велогонки∙ Умелый пешеход»∙ Три чудесных цвета∙ Регулировщики | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 5 | Выставки детских рисунков:- «Мы едим, едим, едим!»- «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»- «Дорога не место для игр» | В течение года | Воспитатели всех групп |
| 6 | Конкурс чтецов «Светофорчик» | Май | Подготовительные к школе группы |

**Темы мероприятий для детей дошкольного возраста по профилактике ПДТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема | Сроки  | Ответственный |
| 1 | Тема: Введение в ПДД.1.Ознакомительное занятие по ПДД.2.Развлечение «Приключение Незнайки».3.Викторина «Дорожная азбука». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Тема: «Знакомство с улицей».1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах».2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения».3. Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»».4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми | Октябрь | Воспитатели группИнструктор ФИЗОМузыкальный руководитель |
| 3 | Тема: «Правила поведения на улице».1.Кукольный спектакль «Сказка про Зайчонка, который не знал правил дорожного движения».2. Просмотр презентации «Как вести себя на улице?»3. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад. | Ноябрь | Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 4 | Тема: «Мы – пешеходы».1. Рассматривание иллюстраций о ПДД для пешеходов.2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы».3. Игра-Викторина «Знатоки ПДД» (старшая и подготовительная группа) | Декабрь | Воспитатели группЗам. зав. |
| 5 | Тема: «Мы – пассажиры».1. Рассматривание иллюстраций о правилах безопасности для пассажиров городского транспорта.2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь» (подготовительная группа).3. Беседа «О правилах поведения в транспорте».4. Выставка детских рисунков «Мы едем, едем, едем!» | Январь | Воспитатели группЗам зав. |
| 6 | Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор».2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа»3.Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию».4. Аппликация «Светофор».5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор». | Февраль | Зам зав.Воспитатели группИнструктор ФИЗОМузыкальный руководитель |
| 7 | Тема: Мы – будущие водители».1. Знакомство с дорожными знаками. 2. Беседа «Твои помощники на дороге»3. Конструирование из строительного материала «Построим улицу».4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. | Март | Зам зав.Воспитатели групп |
| 8 | Тема: «Где можно играть?».1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД».2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный».4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». | Апрель | Зам зав.Воспитатели группИнструктор ФИЗОМузыкальный руководитель |
| 9 | Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».1. Беседа «Дорожные знаки»2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности».3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый» | Май | Зам зав.Воспитатели Инструктор ФИЗОМузыкальный руководитель |
| 10 | Тема: «Безопасное лето»1.Викторина «Что можно, что нельзя»2.Спортивное развлечение «Мы едим в гости к бабушке в деревню»3.Чтение стихов и загадок о дорожных знаках | Июнь | Зам зав.Воспитатели группИнструктор ФИЗО |
| 11 | Тема: «Я и улица»1. Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».2.Театрализованное представление «Дорога к теремку»3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр» | Июль | Зам зав.Воспитатели группМузыкальный руководитель |
| 12 | Тема: «Улица, где все спешат»1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулировщик»2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица».3. Сюжетно-ролевая игра «Регулировщики»3. Флешмоб по ПДД | Август | Зам зав.Воспитатели Инструктор ФИЗОМузыкальный руководитель |

Литература:

1. Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004.

2. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улицах города: Цикл занятий для детей ст. дошк. возраста. Правила поведения на дороге и ПДД. – Москва: «Детство-Пресс», 2011 г.

3. Майорова В.Ф. Изучаем дорожную азбуку. - Москва: «Скрипторий», 2008.

4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста (под. ред. Извековой Н.А.. Медведевой А.Ф.). - Москва : ТЦ «Сфера», 2005.

5. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. - Москва: «Мозаика-Синтез», 2009.

6. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - Москва: «Скрипторий» 2003.

7. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. - Москва : ТЦ «Сфера», 2008.

8. Степанкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - Москва : Просвещение, 1975.

9. Хромцев Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. - Москва: «Центр пед. Образования», 2007.

10. Черепанова С.Н. Правила безопасного поведения на дорогах. - Москва: «Скрипторий», 2008.

11. Элькин Г.Н. Правил безопасного поведения на дорогах. - СПб.: «Литера», 2017.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ д/с № 46

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

План работы МАДОУ д/с № 46

по противопожарной безопасности

на 2024-2025 уч.год.

**Основные задачи:**

* Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
* Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
* Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
* Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
* Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
* Углублять и систематизировать знания дошкольников по правилам поведения при пожаре;
* Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес.
* Познакомить с номером телефона пожарной службы, учить набирать его, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
* Продолжать знакомить с профессией пожарного и специальной техникой, помогающей тушить пожар;
* Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
* Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Срок | Ответственные |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2024-2025 учебный год | сентябрь | Зам.заведующего Ст.воспитатель |
| 2 | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ | сентябрь | Зам.заведующего |
| 4 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 2 раза в год | заведующий, ответственный по ПБ |
| 5 | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 6 | Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ | в течение года | воспитатели |
| 7 | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ | октябрь | методист |
| 8 | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | в течение года | воспитатели |
| 9 | Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ, соц.сетях (группы в Viber, WhatsApp ) | в течение года | воспитатели, специалисты |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Организация проведения перед началом каждого учебного года с обучающимися занятия по изучению требований пожарной безопасности  | 1-я неделя сентября | Зам.заведующего, ответственный по ПБ |
| 2 | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. | ноябрь, апрель | воспитатели |
| 3 | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности в группах ДОУ | в течение года | воспитатели |
| 4 | Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» | ноябрь | воспитатели |
| 5 | Развлечение «Юные пожарные» | ноябрь | инстр. ФИЗО |
| 6 | Тематическое занятие «Добрый и злой огонь» | ноябрь | муз.рук |
| 7 | Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар» | декабрь | инстр. ФИЗО |
| 8 | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)  | апрель | МО по ХЭР |
| 9 | Организация  и проведение с воспитанниками бесед,  занятий, сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, чтение художественной литературы и других мероприятий  по Правилам пожарной безопасности. | в течение года | воспитатели |
| 10 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | в течение года | воспитатели |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Конкурс творческих работ «Огонь – друг или враг?» (детского и семейного творчества)  | апрель | МО по ХЭР |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями групповых помещениях, холле ДОУ  | в течение года | воспитатели, специалисты |
| 3 | Наглядно-информационные материалы в приёмных групп:* Оформление стендов

«Опасные ситуации дома и в детском саду»* Выпуск папки-передвижки

 «Пожарная безопасность», «Берегите детей от огня! »* Плакаты на противопожарную тематику
 | в течение года | воспитатели, специалисты |
| 4 | Консультация для родителей «Спички детям не игрушка! » | ноябрь | воспитатели |
| 5 | Консультация для родителей «Огонь – судья беспечности людей» | апрель | воспитатели |
| 6 | Консультация для родителей «Что нужно делать при пожаре на природе? » | апрель | МО по СКР |
| 7 | Консультация для родителей «Первая помощь при ожогах» | апрель | медсестра |
| 8 | Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни новогодних каникул» | декабрь | Ст воспитатель, воспитатели |
| 9 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | в течение года | воспитатели |

**Методические материалы и возможные темы**

**Беседы:**

* Если в доме случился пожар;
* Пожарный – героическая профессия;
* Причины возникновения пожаров;
* Спички не тронь – в спичках огонь;
* О пользе бытовых электроприборов и правилах пользования ими;
* Малышам об огне;
* Добрый и злой огонь;
* Если возник пожар;
* Пожарный номер-01;
* Человеку друг огонь, только зря его не тронь;
* Труд пожарных;
* Пожарные – верные стражи огня
* Как бы ты поступил?
* Почему горят леса?
* Предметы, требующие осторожного обращения
* Знаешь сам – расскажи другому
* Костер в лесу.

**Чтение художественной литературы:**

1. Маршак Самуил Яковлевич «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом»,«Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»;
2. Житков Борис Степанович «Дым»;
3. Чуковский Корней Иванович «Путаница»;
4. Толстой Лев Николаевич «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым»;
5. Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»;
6. Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»;
7. Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;
8. Шевченко Алексей Анатольевич «Как ловили Уголька»;
9. Подольный Роман Григорьевич «Как человек огонь приручил»;
10. Пермяк Евгений Андреевич «Как Огонь Воду замуж взял»,
11. Гончаров Владимир «Пожарная машина»;
12. Голосов Павел Павлович «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;
13. Хоринская (Котвицкая) Елена Евгеньевна «Спички-невелички»,
14. Вациетис Ояр Оттович «Спички»,
15. Плешаков Андрей Анатольевич «Горит трава», «Горит костер».
16. Сухомлинский Василий Александрович «Воробышек и огонь».

**Викторины**

* Что? Где? Когда?
* Добрый и злой огонь
* Как мы боремся с огнем

**Изобразительная деятельность:**

* рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы;
* рисование «Куда спешат красные машины», «Пожар»;
* лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»;
* аппликация «Пожар в лесу»;
* [конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»](https://dou.su/node/937).

**Игры:**

* ***сюжетно-ролевые*** «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»
* ***подвижные*** «[Огонь в очаге](https://dou.su/node/930)», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «[Земля, вода, огонь, воздух](https://dou.su/node/932)», «[Огненный дракон](https://dou.su/node/940)», «Птички в беде»; «Самый ловкий», «Вода и пламя»
* ***дидактические*** «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность»,  «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы»,  «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;
* ***моделирование ситуаций***  «В лесу оставили костер», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».

***Инсценировка:*** «Кошкин дом»

**Экскурсии:**

* по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»;
* по детскому саду «Пути эвакуации»;

**Практические занятия:**

* «Электричество – где оно живет?»;
* Знакомимся со средствами пожаротушения

**Рассматривание плакатов**

* Опасные ситуации;
* В мире опасных предметов;
* Служба спасения: 01, 02, 03

Оформление **выставки** детских рисунков «Не шути с огнем»

**Конкурс** детского творчества «Огонь – опасная игра….»

**Литература:**

1. Программа Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. БЕЗОПАСНОСТЬ: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2004.
2. Методические рекомендации по обучению правилам пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и в начальных классах школы. - Калининград, 1993

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трифонова О.В.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы с неблагополучными семьями**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Внутри садовские мероприятия** |
| 1.2.3.4. | Сбор сведений о составе семьи (полные, неполные, многодетные). Выявление неблагополучных семей. Проведение ранней профилактической работы.- Психолого-педагогическое просвещение:Оформление информационных стендов, выступление на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Здоровые дети – здоровая семья», «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание "трудного" ребенка», «Социализация в условиях здоровой (функциональной) и неблагополучной (дисфункциональной) семьи», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости».-Организация встреч с участковым инспектором, сотрудником ОВД, медицинскими работниками, представителями православной культуры, опеки и попечительства. Организация психо-коррекционной помощи неблагополучной семье. | сентябрь октябрь октябрь-майПо необходимости  | воспитатели зам. зав. воспитатели зам. зав.,психолог, специалисты  зам. зав.,психолог |
| **Мероприятия с межведомственными учреждениями** |
| **1. Органы опеки и попечительства** |
| 1. 1
 | 1. Обследование и составление актов опекаемых детей
 | 1 октября 1 апреля | Зам. зав. воспитатели |
| 1. 2
 | 1. Ответы на запросы органов опеки и попечительства
 | в течение года  | заведующий |
| 1. 3
 | 1. Взаимосвязь органов опеки и попечительства и ДОУ по вопросам обследования опеки над детьми
 | в течение года | заведующий |
| 1. 4
 | 1. Консультации по вопросам опеки, усыновления, ответственности родителей за передачу ребёнка близким родственникам (бабушке и др.)
 | ноябрь | представитель организации |
| 1. 5
 | Работа с детьми по формированию знаний по правам ребёнка. | по плану воспитателей | воспитатель |
| **2. Органы управления социальной защиты населения** |
| 1. | Приглашение сотрудников управления социальной защиты на родительские собрания в ДОУ | по мере необходимости | заведующий |
| 2. | Сбор сведений о социально-экономических и социально-педагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждением соц. защиты | в течение года | заведующий |
| 3. | Анализ состояния социальных семейных факторов на предмет выявления фактов нарушения прав ребёнка в семье | в течение года | заведующий, зам. зав., воспитатели |
| 4. | Выявление детей, оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи. | в течение года | заведующий, воспитатели |
| **3. Органы внутренних дел Московского района** |
| 1. | Выявление и работа с семьями группы риска | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 2. | Обследование и составление актов неблагополучных детей | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 3. | Постоянный контроль за семьями группы риска | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 4. | Выявление детей, оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи | в течение года | заведующий, воспитатели |
| 5. | Сотрудничество с ОВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребёнком. | В течение года | заведующий, ст. медсестра, воспитатели |
| **4. Комиссия по делам несовершеннолетних** |
| 1 | Профилактическая работа ДОУ с родителями и воспитанниками по формированию ЗОЖ | ноябрь | Зам. зав.  |
| 2 | Помощь родителям в установлении связи с комиссией по делам несовершеннолетних | в течение года | заведующий |
| 3 | Сотрудничество с комиссией по профилактике правонарушений взрослого по отношению к ребёнку. | в течение года | заведующий |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с №46

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Трифонова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**ПЛАН-ГРАФИК**

**прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности и курсов повышения квалификации в МАДОУ д/с № 46 на 2023-2025 учебные годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Занимаемая должность | Образование | КвалификационнаяКатегория(Дата получения) | План прохождения следующей аттестации | **Пройденные курсы повышения квалификации** | **План прохождения курсов повышения квалификации** |
| КОИРО | КОРР.КУРСЫ | ФГОС | МЕД.ПОМОЩЬ | КОИРО | КОРР.КУРСЫ | ФОП | МЕД.ПОМОЩЬ |
| **Банникова****Татьяна Дмитриевна** | Ст.воспит-ль | **Высшее****Магистр**2021г. | **Соответствие****15.01.22** | **2023г.** | 2023 | 2021 | 2018 | 2022(72) | **2026** | **2024** | **2023** | **2025** |
| **Белова****Елена Юрьевна** | Воспитатель | **Высшее****Магистр**2021г. | **Высшая**06.10.2022 | **Июнь****2027г.** | 2023 | 2021 | 2018 | 2022(72) | **2026** | **2024** | **2023** | **2025** |
| **Бушуева Татьяна** **Васильевна** | Воспитатель |  | **б/к** | **2026г** | 2024 | 2024 |  | 2024(16) |  | **2027** |  | **2025** |
| **Голубева Анастасия Кирилловна** | Воспитатель |  | **б/к** | **2026г** | 2024 | 2024 |  | 2024(16) |  | **2027** |  | **2025** |
| **Глазунова****Марина Викторовна** | Воспитатель | **Высшее**2021г. | **Высшая****06.02.2020** | **Февраль****2025г.** | 2023 | 2023 | 2016 | 2023(16) | **2026** | **2026** | **2023** | **2024** |
| **Дербенёва Наталья** **Валерьевна** | Воспитатель | **Высшее****2002г** | **Высшая****28.12.2022г** | **Декабрь****2027г** | 2023 | 2023 |  | 2024(16) | **2026** | **2026** | **2023** | **2025** |
| **Евчеренко** **Ольга Олеговна** | Учитель-логопед | **Высшее**2009 г. | **1 категория**06.04.2023 | **2028г.** | 2022 | 2022 | 2019 | 2024(16) | **2025** | **2025** |  | **2025** |
| **Зобнина** **Ольга Николаевна** | Воспитатель | **Высшее**2018 г. | Соответствие 09.01.2024 | 2026г | 2024 | 2022 |  | 2023(16) | **2025** | **2025** | **2024** | **2024** |
| **Лебедева** **Елена Леонидовна** | Инструкторфизкультуры | **Высшее****2003г.** | **Соответствие 09.01.2024** | **2026г** | 2023 | 2023 | 2015 | 2023(16) | **2026** | **2026** |  | **2024** |
| **Липатрова****Алина Валентиновна** | Муз. рук-ль | **Высшее****1990 г.** | **Высшая**06.07.2023 | **Июль****2028г.** | 2023 | 2023 | 2015 | 2022(72) | **2026** | **2026** |  | **2025** |
| **Малиновская** **Лина Владимировна** | Учитель-дефектолог | **Высшее****2000 г.** | **Высшая**06.07.2023 | **Июль****2028г.** | 2022 | 2022 | 2020 | 2022(72) | **2025** | **2025** |  | **2025** |
| **Науменко Олеся Алексеевна** | Воспитатель | **Высшее** | **б/к** | **Июнь** **2026г** | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  |  |
| **Посадских Светлана Ивановна** | Воспитатель | **Высшее** | **б/к** | **Август** **2026г** | 2024 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Саржан Марина****Александровна** | Воспитатель | **Высшее****1993г.** | **Соответствие****09.01.2024г** | **2026г.** | 2024 | 2023 | 2018 | 2023(16) | **2025** | **2026** | **2024** | **2024** |
| **Скобелева****Светлана Рустемовна** | учитель-дефектологУчитель-логопед | **Высшее****2002 г.** | **Высшая**05.11.2020г | **Ноябрь****2025г.** | 2022 | 2022 | 2015 | 2022(72) | **2025** | **2025** |  | **2025** |
| **Сорокина** **Юлия Александровна** | Воспитатель | **Среднее- профес.****2021г.** | **Соответствие**30.11.2022 | **Ноябрь 2024г.** | 2024 | 2019 | 2019 | 2022(72) | **2023** | **2022** | **2024** | **2025** |
| **Мода Светлана** **Сергеевна** | Воспитатель | **Средне-специальное** | **б/к** | **-** |  | - | - | 2024(16)- | **2027** |  | **2024** | **2025** |
| **Унгуряну Юлия Михайловна** | Воспитатель |  |  |  | 2024 | - | - |  |  |  |  |  |